






Tag 	Aufgaben 	Erledigt 	Unterschrift der Eltern	
Montag, 30.03.	D	Sprachbuch S. 88 Nr. 2+3 und S. 89 Nr. 4		
	M	Mathebuch S. 30 Nr. 3a) (Ergebnis auf Zettel aufschreiben und ins Mäppchen stecken) Mathebuch S. 35 Nr. 3 und Nr. 4a)		
	E	-Textbook S.23: Hör CD Nr.8 nochmal. Zeige und sprich mit. -Spiel „roll the dice“, wenn du jemand dazu hast. (Würfeln, das entsprechende Wort aus der Wabe sprechen) -Schau das Youtube-Video: „six hungry caterpillars“. Versuche die Wochentage herauszuhören (1. Mal) und die Geschichte zu verstehen (2. Mal). - Schreibe alle Wochentage in der richtigen Reihenfolge untereinander richtig ins Heft. Überschrift: Weekdays		Fehlt die CD, können Eltern vorsprechen. Google kann helfen: „Monday Aussprache“
	D	Lesebuch S. 15: Lies die beiden Texte. Den unteren kannst du auswendig lernen, wenn du willst. Es geht ganz schnell. Lesebuch S. 172: Lies den oberen Text jemandem flüssig vor. Übe vorher („Die Kreide und der Schwamm“)		
Dienstag, 31.03.	D	-Sprachbuch S. 89 Nr. 5, 6 oder 7 (Wähle eine aus!) Wer es kann, sollte sich aber eine Aufgabe mit 3 Punkten zutrauen. → Zusatz: 2 oder alle 3 Aufgaben (freiwillig) -Sprachbuch S. 50 Nr. 2		
	M	Eine Papiertüte kann 7 kg (7 Kilogramm) tragen bevor sie reißt. Was kannst du alles einkaufen? Wiege Lebensmittel, die du in die Tüte tun kannst, bis du fast 7kg zusammen hast. Male die Tüte mit den Sachen in dein Matheheft. (Erinnerung: 1 kg = 1000 Gramm)		
	SU	Lies etwas über dein Thema zu Ulm.		
	?	Freiwillig: Lies, mach eine Aufgabe bei Antolin,...		
Mittwoch, 01.04.	D	Sprachbuch S. 54 Nr. 1 (2bis 3-mal lesen), Nr. 2,3 und 4 ins Heft		
	M	Mathebuch S. 38 Nr. 1,2 und 3. Schreibe immer so wie im Beispiel bei Nr. 1a), also <u>nur die Überschlagsrechnung</u> und die Antwort.		
	SU	Arbeite an deinem Thema weiter.		
	?	Vorschläge: etwas fertig machen, etwas kontrollieren freiwillige Aufgaben von letzter Woche...		

Donnerstag, 02.04.	D	2 ABs: Übungsblatt zu Wortarten und Satzzeichen verbessern		
	M	Mathebuch S.39 Nr.5: Wir rechnen die Aufgaben <u>nicht</u> aus! Du überlegst nur, in welcher Kiste das Ergebnis landet: blau, rot oder gelb. Dazu rechnest du nur mit den Hundertern der Zahlen und überlegst mit den Zehnern und einern, ob das mehr als ein Hunderter gibt oder nicht. Aufschreiben wie im Beispiel, mit Farbklebs!		
	E	-Lies „Lisa’s letter“ auf S. 24 Textbook und mach die Aufgabe 2 (Vielleicht darfst du Lisas Vorschlag machen.) -Schau auf youtube: „Übung 2 – Sam and Mel Englisch für Kinder“		
	...			
Freitag, 03.04.	D	AB Die Mücke auf dem Zucker (Schlangendiktat)		
	M	MB S. 42 Nr. 2 und 3 mit Selbstkontrolle		
	SU	Arbeite an deinem Thema weiter.		
	M	Übe mit jemand das Einmaleins!		
 Wochenende 				

Die Aufgaben werden nach den Osterferien kontrolliert - die Inhalte werden schriftlich abgefragt.