








Tag 	Aufgaben   	Erledigt 	Unterschrift der Eltern	
Montag, 11.05.	D	AB Würfeldiktat: Fülle die Tabelle aus. Lass sie kontrollieren. Spielen darst du erst morgen.		
	M	MB S. 50 Nr. 4 wie im Beispiel (Aufgabe umdrehen, wie wir im Meeting besprochen haben)		
	D	Lesebuch S. 90+91 Bild anschauen +lesen + AB dazu (KV 49) Tipp zu Nr. 2: immer Adjektiv +wie ...blau wie ein 		
	E	bumblebee workbook p. 16 Nr.1,2,3 - Nr. 2 (lustige Sätze sprechen) kannst du nur machen, wenn du einen Partner hast, sonst weglassen. - Bei Nr. 3 sollst du lustige Sätze schreiben. Erst Linien ins Heft machen.		
Dienstag, 12.05. Meeting	D	Mach das Würfeldiktat. Allein oder mit Partner (Brüder, Schwester...)		
	M	AH S. 25 Nr. 5 (schau was SuperM denkt) AH S. 25 Nr. 6 (Selbstkontrolle)		
	SU	Wir haben gelernt, dass auf Karten und Stadtplänen alles vereinfacht dargestellt wird. <u>Aufgabe 1:</u> Schau dir das AB „Die Wirklichkeit wird durch Symbole...“ an. Wie wird ein Haus dargestellt? eine Straße? eine Brücke? <u>Aufgabe 2:</u> Nimm ein leeres A4-Blatt. Gestalte nun deine eigene Karte! Beginne in der Blattmitte mit deinem Dorf. Gestalte nun Straßen, Höfe... Du darst auch eigene Symbole erfinden. Morgen machst du weiter. Deine Karte soll so schön sein, dass man sie aufhängen kann.		
	M+	freiwillige Zusatzaufgabe: Mathe AH S.25 Nr. 7		
Mittwoch, 13.05.	D	Schönschreibübung: Gedicht: Wer bin ich? (LB S. 92) → neue Seite, rosa Heft, Zeilen genau wie im Buch (Reimwörter müssen am Ende stehen), mit Absätzen, Bild und Verzierungen dazu. → freiwillig: auswendig lernen		
	D	AB „Wer bin ich?“		
	M	<u>Minus geht auch untereinander:</u> Schau das Video (schriftlich Subtrahieren, ergänzen) https://www.youtube.com/watch?v=U7H76rpe1p8&t=273s (nur die ersten 2 Minuten!)		
	M	Nun mach es nach: S. 52 Schau dir an, wie das Mädchen rechnet (oben im Buch). MB S. 52 Nr. 1 und 2 ins Heft, Selbstkontrolle		
	SU	Arbeite an deiner Karte weiter. Benutze Farben. Du darfst auch lustige Sachen dazu zeichnen: Frederik vielleicht ein Zauberer-Schloss? Safijja ein Dino-Gehege? Erkläre deine Symbole am Rand. Gib deiner Karte eine Überschrift.		

Donnerstag, 14.05.	D/ SU	Lies im LB S. 93 + AB Kleiner Fuchs Suche bei www.blinde-kuh.de nach Informationen zu „Schmetterling“		
	M	MB S. 52 Nr. 3		
	M	freiwillig: MB S. 52 Nr.4 oder S. 62 Nr. 5		
	E	AB Wiederholung school things		
Freitag, 15.05.	D	Sprachbuch S. 101 Nr. 6		
	M	Arbeitsblatt „Schriftliche Subtraktion“		
	Ku	AB „Die Werkstatt der Schmetterlinge“		
	D	Lesebuch S. 100+101 lesen + AB dazu (wähle leicht / mittel)		
	SU	Freiwillig: Gestalte einen Steckbrief zu einem Schmetterling deiner Wahl.		
 Wochenende 