








Tag 	Aufgaben   	Erledigt 	Unterschrift der Eltern
Montag, 25.05.	D Sprachbuch S. 47 Nr. 3 und 4		
	M - MB S. 44 Nr. 1 (Erkläre es kleineren Geschwistern /Eltern.) - MB S. 44 Nr. 2 und 3 (Papier im Kuvert) Das erste was du machst ist falten! - Vor dem Einkleben ins Heft: Überschrift (wie im Buch) - Nach dem Einkleben: Sprechblase (Lea) und Merkekasten abschreiben. - Meine Lösung für Nr. 3: _____		
	M - MB S. 45 Nr. 6 + Miss nach, wie weit dein Flieger fliegt.		
	D Lesen: LB S. 84 + 85 (lesen, dann Aufgabe rechts unten 😊)		
Dienstag, 26.05.	D AB Vergleichsstufen mit Rückseite		
	M - AH S. 26 ganz (schriftlich -) - MB S. 45 Nr. 4 Schreibe hier auf, welche Figuren (Häuser, Schiffe) man <i>so</i> falten kann, dass jede Kante und Ecke genau aufeinander liegen, also symmetrisch sind. Symmetrisch sind: _____		
	SU AB Lückentext „Von der Wirklichkeit zur Karte“ Vergleiche mit der Lösung (kommt per E-Mail).		
	E AB „What’s the time“, dann Rückseite (etwas schwerer). Schau zuerst die Uhr auf der Rückseite an, wo nochmal „ <i>a quarter past, half past, a quarter to</i> “ gezeigt wird. Denk daran: Bei <i>a quarter past</i> und <i>half past</i> schauen wir auf die vergangene voll Stunde. Bei <i>a quarter to</i> auf die <u>nächste</u> Stunde. https://www.youtube.com/watch?v=Pht7dTIMOVA&t=21s		
Mittwoch, 27.05.	D - Sprachbuch S. 144 Nr. 1,2 und 3. +Lies auch den Merkkasten.		
	D AB Märchen schreiben nach Rezept: Morgen solltest du dein eigenes Märchen schreiben. Dazu sollst du heute schon Ideen sammeln. Wähle deine Zutaten aus dem Rezept aus und schreibe sie unten in dein Rezept. Noch mehr Ideen sind auf der Rückseite.		
	M - Lies das Merkblatt „Was bedeutet symmetrisch“ genau. Findest du noch weitere Faltachsen bei den 3 Figuren? - Mathebuch S. 45 Nr. 5 (Lineal! Zähle genau die Kästchen! Vergiss den Steckbrief nicht → grünes Beispiel.) - Vergiss Nr. 5 b) nicht.		
	SU Zeichne das Haus in dem du wohnst als Draufsicht (genau von oben). Nimm dazu ein kariertes oder leeres Blatt. Miss dein Haus von außen mit großen Schritten ($\cong 1m$). Zeichne für jeden großen Schritt einen Zentimeter (1 großer Schritt in der Wirklichkeit → 1 cm auf dem Papier).		

Donnerstag, 28.05.	D	Hole dein Rezept für dein Märchen. Schreibe dein eigenes Märchen ins Geschichtenheft. Beginne so: Es war einmal... Eine spannende Überschrift überlegst du am Schluss. Nach den Ferien werden wir uns die Geschichten vorlesen.		
	M	AH S. 22 ganz (Wichtiger Tipp: Zähle zuerst die Kästchen bis zu einer Ecke:3 nach rechts, 2 nach unten! Genau den Punkt setzen. Dann mit Lineal verbinden.)		
	E	workbook p. 17 Lies zuerst alle 15 Aktivitäten rund um die Linien herum. Wähle 10 aus und schreibe 10 Sätze. Benütze „a quarter past, half past, a quarter to, o'clock“ wenn du es kannst. (sonst: 7 o'clock, 7.15....)		
Freitag, 29.05.	D	- SB S. 145 Nr. 4 und 5 (2-4 gut überlegte Sätze)		
	M	- AH S. 23 ganz - Über die Ferien: MB S. 62 und 63 soviel du schaffst. Bei S. 62 kannst du immer entscheiden, ob du im Kopf rechnest oder den Rechenweg aufschreibst. (Es ist nicht alles Pflicht)		
	D	- SB S. 145 Nr. 6 und 7 (über die Ferien, rosa Heft)		
	SU	AB Finde den Schatz! Vervollständige auch die Windrose (N;S;...;...). Was steht unter der Windrose? Nr. 2 auf Blatt.		
 Wochenende/Ferien 				

In den Ferien:

- Rechnen (siehe oben bei Freitag)
- AB ausschneiden, falten
- Lesen und Lesequiz bei Antolin
- Ich werde auch noch ein paar Aufgaben bei Anton.app anpinnen.
- draußen spielen
- Radtour machen
- Radfahren mit einer Hand üben