







Tag 	Aufgaben    	Erledigt 	Unterschrift der Eltern
Montag, 11.05	<p>D</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Buch (Deutsch) 1:</u> Bearbeite diese Woche <u>eine weitere Aufgabe</u> deiner Wahl von den bunten Seiten am Ende des Buches in Deutsch. Sei mutig und bearbeite gerne auch eine Aufgabe eines dir noch <i>unbekannten</i> Themas! • <u>Buch (Deutsch) 2:</u> Bearbeite nur diese Woche <u>eine Aufgabe</u> deiner Wahl von der Seite mit der Überschrift „<i>Wörter mit ck und tz</i>“ bei dem Kapitel „<i>Sommer</i>“ (sehr weit hinten im Buch zu finden)! • <u>Lernwörter „Sinne“:</u> Bearbeite diese Woche <u>eine Aufgabe</u> deiner Wahl aus dem Lernwörtertrainingsplan („Schlumpfe“)! • <u>Merkheft (Deutsch):</u> Schau dir dein Merkheft in Deutsch an, denn damit wiederholst du noch einmal <u>alle wichtigen Inhalte</u>, welche du bereits gelernt hast! 		
	Kontrollmöglichkeiten Lernwörter „Sinne“: Lernwörterblatt, Duden und Internet!		
	<p>E</p> <ul style="list-style-type: none"> • AB „Pets“ (Wiederholung aus Klasse 2, Vorder- und Rückseite)! 		
	<p>M</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>AH (Mathematik):</u> Bearbeite die <u>fehlenden Seiten</u> mit der <u>schriftlichen Subtraktion</u> (weiter vorne zu finden) im AH! • <u>Buch (Mathematik):</u> Bearbeite diese Woche <u>eine weitere Aufgabe</u> deiner Wahl aus dem Buch in Mathematik. Beachte, auf welcher Seite du <u>zuletzt</u> gearbeitet hast, denn erst ab dieser Seite darfst du dir eine Aufgabe aussuchen! • <u>Merkheft (Mathematik):</u> Schau dir dein Merkheft in Mathematik an, denn damit wiederholst du noch einmal <u>alle wichtigen Inhalte</u>, welche du bereits gelernt hast! • <u>Einmaleins üben!</u> 		
„Schriftliche Subtraktion“ anschauen und verstehen (siehe unten)!			
Dienstag, 12.05	<p>D</p> <p>Siehe oben!</p>		
	<p>E</p> <ul style="list-style-type: none"> • Schau dir das Video an (Telling the time, time for kids) https://www.youtube.com/watch?v=Pht7dTIM0VA. Sobald du es kapiert hast, sprich mit. Das reicht auch noch beim zweiten Mal anschauen! • AB Uhr: Schneide die Uhr und die Zeiger (= „hands“) aus, die Löcher vorsichtig durchstechen. Klebe alles auf Pappe und gestalte die Uhr. Vielleicht hast du auch eine Klammer zum zusammenstecken (Musterbeutelklammer)! 		
	<p>M</p> <p>Siehe oben!</p>		
Mittwoch, 13.05	<p>D</p> <p>Siehe oben!</p>		
	<p>M</p> <p>Siehe oben!</p>		

<u>Donnerstag,</u> 14.05	D	Siehe oben!		
	M	Siehe oben!		
	SU	<ul style="list-style-type: none"> • <u>„Forscheraufgabe“</u>: 1. Besorge dir einen <u>Stadtplan</u> von Ulm. 2. Erstelle eine individuelle <u>Route</u> mit einem Ziel deiner Wahl in Ulm. Versuche diesen Weg mit Hilfe des Stadtplans zu gehen. Schreibe auf, wie es dir ergangen ist. 		
<u>Freitag,</u> 15.05	D	<ul style="list-style-type: none"> • <u>Lesebuch (Deutsch)</u>: Lies <u>zwei Seiten</u> aus dem Lesebuch! • <u>★</u>: Schreibe eine <u>Reizwortgeschichte</u> mit folgenden Wörtern: <i>Waschmaschine, Überschwemmung, Socken</i>. Achtung: Diese Wörter müssen <i>alle</i> in deiner Geschichte vorkommen! 		
	M	Siehe oben!		
	SU	Siehe oben!		



Wochenende



Mathematik

„Schriftliche Subtraktion“:

Ich rechne:

$2 - 7$ das geht nicht.

Ich wechsele einen Zehner in zehn Einer.

Es bleiben 5 Zehner übrig und ich kann rechnen:

$$12 - 7 = 5$$

Jetzt rechne ich:

$$5 - 3 = 2$$

Das geht und ich schreibe die 2 auf.

Zum Schluss rechne ich:

$$5 - 2 = 3$$

Das geht auch und ich schreibe die 3 auf.

$$\begin{array}{r} 5 \overset{5}{\cancel{6}} 2 \\ - 237 \\ \hline 325 \end{array}$$