





Tag 	Aufgaben 	Erledigt 	Unterschrift der Eltern	
<p>Montag, 22.06.</p>	<p>D</p>	<p>Rechtschreibung: G/M: S. 191 Kasten abschreiben, S.191, Nr.1 Text abschreiben und unterstreichen</p> <p>M: Großschreibung von Verben S. 185 Kasten abschreiben</p> <p>G/M: Merkwörter: Nr.1</p>		
	<p>M</p>	<p>G : AB S. 59 Nr. 1 a) und b) AB S. 60 Nr. 1 und Nr. 2 M/E : AB S.59 Nr. 4 AB S. 60 Nr. 3, Nr. 4 und Nr.5</p>		
	<p>E</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Test yourself-Aufgaben (unterhalb des grünen Kastens) auf S. 173+174 • Text S.94 abschreiben (sollte bereits erledigt sein!) und das present progressive unterstreichen: z.B. What are you doing at the moment? (line 2) • S.95, Nr.5 (Hilfe S.228) • Arbeite in deinem „Working Plan English“ 		
<p>Dienstag, 23.06.</p>	<p>D</p>	<p>Rechtschreibung: G/M: S. 191, Nr.2; S. 192, Nr. 3</p> <p>M: S. 185, Nr.1 alle Sätze abschreiben, Nr.3 unterstreichen</p> <p>G/M: Merkwörter Nr.2</p>		
	<p>M</p>	<p>Schaubilder proportionaler Zuordnungen G : AB S. 61 Nr. 1 M/E : AB S.61 Nr.2 und Nr.4</p>		
	<p>E</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeite in deinem „Working Plan English“ • Vokabeln S.233-234 von „Station 1“ bis „(to) look after“ abschreiben und lernen <p>→ AUCH DIE 3.SPALTE!</p> <ul style="list-style-type: none"> • S.110 Text lesen und als Laufdiktat abschreiben <p>→ NEU: going-to-future (S.176)</p>		
<p>Mittwoch, 24.06.</p>	<p>D</p>	<p>Rechtschreibung: G/M: S. 192 Kasten abschreiben, S.192, Nr. 5a M: S.192, Nr.5b</p> <p>M: S. 185, Nr.4</p> <p>G/M: Merkwörter Nr.3</p>		
	<p>M</p>	<p>Dreisatz G : AB S. 62 Nr.1 und Nr. 2 M/E : AB S. 62 Nr.3 und Nr.4</p>		
	<p>E</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln S.233-234 lernen • 		

Donnerstag, 25.06.	D	G/M: S.193, Kasten abschreiben+ Nr.6, Nr.7 M: S.193, Nr.8 M: S. 186, Nr. 5,6 G/M: Merkwörter Nr.4		
	M	G : AB S.63 Nr. 1 und Nr. 2 M/E : AB S. 63 Nr. 4 und Nr. 5		
	E	<ul style="list-style-type: none"> • Arbeite in deinem „Working Plan English“ • grüner Kasten S.176 ins Inputheft schreiben und im Internet die neue Grammatik recherchieren. z.B. https://www.youtube.com/watch?v=OAPW9EgMgLI • Lege die Recherche (Suche) so aus, dass du die folgenden Fragen beantworten kannst: <ol style="list-style-type: none"> 1. Wann benutzt die die Zeitform? 2. Wie wird sie gebildet? 3. Welche Signalwörter sagen mir, dass ich diese Zeitform benötige? 4. Wie bildest du die Verneinung im going-to-future? • Unterstreiche im Text (S.110) von Dienstag das going-to-future mit grün z.B. What <u>are</u> you <u>going to do</u> in the summer? • Vokabeln S.233-234 lernen 		
Freitag, 26.06.	D	G/M. AB: Die Groß-und Kleinschreibung von Zeitangaben, S. 195, Nr.1 Groß-und Kleinschreibung M: AB Großschreibung von Verben G/M: Merkwörter Nr.5		
	M	G : AB S. 63 Nr.3 M/E : AB S.63 Nr.6		
	E	<ul style="list-style-type: none"> • Vokabeln S.233-234 lernen 		
 Ferien 