










Tag 	Aufgaben    	Erledigt 	Unterschrift der Eltern
	<p>D</p> <p>Trage die Ballade John Maynard, die du auswendig gelernt hast, laut und betont vor.</p> <p>Korrigiere die Aufgaben „Wiederholung alter Themen“ von Kalenderwoche 13+14 → war jeweils am Freitag auf; (mit einem andersfarbigen Stift/Lösungen kommen per Mail).</p> <p>Vorne auf Deiner Lernwegeliste zu „Balladen“ hast du ein Bild gemalt oder aufgeklebt. Es ist ein in 3 Teile zerbrochenes Ei, aus dem eine Schriftrolle mit der Aufschrift „Balladen“ herauskommt.</p> <p>Nimm dir dein Deutsch-Buch zur Hand und schlage die Seite 121 auf. Hier findest du den Merksatz „Merkmale von Balladen“. Unten im Merksatz findest du jeweils 3 Punkte (●) zu „lyrischen“, „epischen“ und „dramatischen Elementen“. Schreibe die fett gedruckten Wörter eines Punktes jeweils über oder neben eine Eierschale.</p> <p>Du kannst dir nicht vorstellen, was du tun sollst? Ruf eine Person aus deiner (Para-)Klasse an oder wende dich an mich.</p>		
<p>Montag, 20.04.</p>	<p>M</p> <p>S. 120 im Schulbuch lesen und unter der großen Überschrift „Vierecke“ die Überschrift „Vierecksformen“ und den blauen Kasten in das Inputheft übernehmen. Alle: S. 121 Nr. 1,2, A, B</p>		
	<p>Tech</p> <p>Erstelle ein Kreuzworträtsel zu den Werkstoffen „Kunststoff“ und „Metall“. Verwende dazu die Arbeitsblätter zum Thema Kunststoffe, die Dir vor den Ferien ausgeteilt wurden und das Informationsarbeitsblatt „Metalle“ (letzte Hausaufgabe). Es müssen zu jedem Werkstoff mindestens 7 Fragen zu lösen sein!</p> <p>Tipp: Das Kreuzworträtsel kann so ähnlich aussehen wie selbiges, das Du in deiner letzten Hausaufgabe bearbeitet hast.</p> <p>Zusatz: Löse die Fragen auf der folgenden Internetseite und überprüfe dich selbst!</p> <p>https://www.mein-lernen.at/10-fragen/chemie/14695-10-fragen-zu-metallen-ueberblick#antwort-10</p>		
	<p>AES</p> <p>Bearbeite die Blätter „Gemeinschaft“ und „Gesundheit“ und sende alle Aufgaben, die du bisher bearbeitet hast, Frau Lubahn (SanneLubahn1@web.de) zu.</p> <p>Die Rezepte kannst du gerne ausprobieren und dein Schlampermäppchen nach Anleitung besticken.</p> <p>Viel Spaß!</p>		

	D	<p>Gehe auf www.klett.de und gib oben in die Suchleiste den Code ein, den du unten auf S. 121 im Buch finden kannst.</p>  <p>Mache den Test. Falls du keinen Drucker haben solltest, schreibe die Antworten in dein Heft. Ansonsten klebe das Blatt ein.</p>		
Dienstag, 21.04.	E	<p>Lerngruppe Grupp: <u>Schülerbuch</u> Vocabulary Unit 4, p. 195-198: Übertrage die Vokabeln sauber in dein Vokabelheft.</p> <p>Lerngruppe Lachmann: Achtung: bisher wurden zuhause nur Übungen zur Wiederholung erledigt, ab jetzt muss leider auch neuer Stoff erarbeitet werden. Arbeite daher noch sorgfältiger! Vokabeln LERNEN heißt: diese ins Vokabelheft schreiben und auswendig lernen! G/M/E 1.) Vokabeln Unit 5 Way in + Station 1 wiederholen (lasse dir hierfür Zeit und mache dies gründlich!) 2.) S. 94/95 Bilder anschauen und Texte lesen 3.) S. 95 A. 2; ganze Sätze ins Lernband/Übungsheft 4.) WB S. 92 A. 1a</p>		
	Bio	<p>S. 98 – 99 im Schulbuch lesen, anschließend die Überschrift „Das Blut“ und das Bild links unten auf S. 98 (Bluttropfen über der Überschrift „Blutplasma“) mit Beschriftung in das Heft übernehmen. S. 99 Nr. 1 und 2 bearbeiten.</p>		
	Ethik	<p>Schreibe weiterhin mehrmals wöchentlich einen Tagebucheintrag. Bearbeite das Blatt „Menschen bringen die Natur in Gefahr“ (wird per E-Mail zugesandt). Klebe oder übernimm das Blatt schriftlich/bildlich in dein Heft.</p>		
Mittwoch, 22.04.	D	<p>Kontrolliere, ob du bisher alle Aufgaben der Wochenpläne korrigiert hast (die, bei denen auf den Lösungen „individuelle Lösung“ steht, ausgeschlossen). Lies die Ballade auf S. 128. Erzähle einer Person aus deiner Familie oder einer/m Freund*in am Telefon, um was es in der Ballade geht. Bearbeite A. 3 komplett, achte dabei genau auf Rechtschreibung und Zeichensetzung (Komma, Punkt...).</p>		

	M	G: S. 122 Nr. 5, 6, 7 (orange) M: S. 122 Nr. Nr. 5 orange, Nr. 5, 7 (grün) E: S. 122 Nr. 5, 7, 9 (grün)		
	E	<p>Lerngruppe Grupp: <u>Workbook</u> Listening: Bearbeite folgende Aufgaben mithilfe der Workbook-CD:</p> <ul style="list-style-type: none"> - p. 3, Ex 3 - p. 6, Ex 4a - p. 9, Ex 1 - p. 20, Ex 2 - p. 24, Ex 3 - p. 39, Ex 7 <p>Lerngruppe Lachmann: G/M/E- Niveau: 1. Buch S. 96 Text 2x genau lesen 2. S. 96 A. 2 a+b; GANZE SÄTZE! wenn möglich am Computer schreiben und per Email schicken. Wenn dies nicht möglich ist, ins Übungsheft schreiben und ein Foto schicken an: 8b-ASG-Ulm@gmx.de Vergiss nicht, deinen Namen in der Mail zu erwähnen, damit ich weiß, wer mir die Hausaufgabe geschickt hat! 3. WB S. 93 A. 1-4 4. WB S.94 A. 5a M+E-Niveau auch 5b</p>		
Donnerstag, 23.04.	D	Sieh dir das Video an: https://www.youtube.com/watch?v=KQYsDgEH1nk Lies den Merksatz auf S. 129. G: Klebe den Merksatz ein (du hast ihn ausgeteilt bekommen). M+E: Schreibe den Merksatz in dein Heft. Bearbeite A. 4 auf S. 129 komplett. Trage die gelernte Ballade (J.M.) als Übung jemandem vor.		
	Geo	Stelle deine Mappe „Die Tropen“ (falls noch nicht geschehen) fertig.		
	Infor	Schaue dir das folgende Video an und schreibe auf, was hier behandelt wird. https://www.youtube.com/watch?v=lhoG37uis3k		
Freitag, 24.04.	D	LS 05 der LWL ab A. 5 fertigmachen. (Für A. 6 „schnappe“ dir eine Person aus deiner Familie) Wiederholung alter Themen (PA-Aufgaben sind nun EA): Übe die unregelmäßigen Verben auf S. 288/289. Lass dich von jemandem abfragen.		

	Ethik	Schreibe einen Bericht/eine Überlegung, was du und deine Familie alles zum Schutz der Umwelt tut/tun könnt (mind. 100 Wörter).		
	Phy	S. 100 – 101 lesen, anschließend Überschrift „Schaltungen“ und blaue Sätze in das Heft übernehmen. S. 101 Nr. 1 und 2 bearbeiten.		
 Wochenende 				

Die Aufgaben werden, sobald wir uns wiedersehen, kontrolliert - die Inhalte werden schriftlich abgefragt.