









Tag 	Aufgaben    	Erledigt 	Unterschrift der Eltern
	<p><b>Meldet</b> euch bis Donnerstag bei <b>Schul.Cloud</b> an. Ein Brief mit Anleitung und Schlüssel-Code wurde per Mail geschickt.</p> <p>Wer möchte, kann am Dienstag (den 28.04.) um 11 Uhr über „<b>Zoom</b>“ freiwillig an einer ca. 30-minütigen <b>Videokonferenz</b> teilnehmen. Dort können wir Dinge besprechen und uns endlich einmal wiedersehen (-: . Die Zugangsdaten und alles Weitere werde ich euch bereits per E-Mail geschickt haben.</p>		
	<p><b>D</b></p> <p>Rufe jemanden an, dem du damit eine Freude machst und trage dieser Person die <b>Ballade</b> „John Maynard“ laut und betont vor (auswendig und ohne abzulesen). <b>Korrigiere</b> die Aufgaben von letzter Woche sorgfältig und mit einem anderen Stift. Bei der Aufgabe, die du beim Klettverlag heruntergeladen hast, war ein Korrekturblatt dabei. <b>Bearbeite LS 06.</b> Das Arbeiten kannst du dir bis einschließlich Mittwoch einteilen (alle PA sind nun EA; Bei Aufgaben, bei denen du etwas besprechen oder erklären sollst, „schnapp“ dir ein Familienmitglied).</p>		
<p><b>Montag, 27.04.</b></p>	<p><b>M</b></p> <p>-S. 123 im Schulbuch lesen, Überschrift „Haus der Vierecke“ sowie die Zeichnung oben und den ersten („Besondere Vierecke ...) und letzten Abschnitt („Jedes Viereck ...) in das Inputheft übernehmen -alle: S. 123 Nr. 2 a), Nr. 3, Nr. 4</p>		
	<p><b>AES</b></p> <p>Aufgaben zum Thema "<b>Bekleidungsindustrie</b>" (wird per E-Mail geschickt) bearbeiten. Die Lösungen werden abfotografiert und als Anhang oder als E-Mail an Frau Lubahn gesendet. Alle "alten" Arbeitsblätter und Aufgaben sollten ebenso zugeschickt werden! Wer nach Bildern gekocht oder sein Mäppchen bestickt hat (freiwillig), kann das abfotografieren und ebenfalls an Frau Lubahn schicken.</p>		
	<p><b>Tech</b></p> <p>Bearbeite die <b>Aufgaben</b> aus der <b>E-Mail</b> von <b>Herrn Schmidt</b>.</p>		
<p><b>Dienstag, 28.04.</b></p>	<p><b>Videokonferenz</b> um 11:00 Uhr</p> <p><b>D</b></p> <p>Sieh dir noch einmal das Video zu „dass“ und „das“ an. <a href="https://www.youtube.com/watch?v=KQYsDgEH1nk">https://www.youtube.com/watch?v=KQYsDgEH1nk</a> <b>Bearbeite LS 06</b> (weiter).</p>		

	<b>E</b>	<p><b>Lerngruppe Grupp (Arbeitsblätter per E-Mail):</b> Übertrage die Aufgaben in dein Übungsheft und bearbeite sie dort.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsblatt S. 28/29</li> <li>- Arbeitsblatt S. 30/31</li> </ul> <p>Die Lösungen besprechen wir gemeinsam im Unterricht.</p> <p><b>Lerngruppe Lachmann:</b> <b>Achtung: manche Aufgaben müssen verpflichtend und pünktlich eingeschickt werden. Dies haben letzte Woche nicht alle gemacht! Bitte erledigt dies zuverlässig!</b></p> <p>G/M/E</p> <p>1.) S. 166 Gr. 13 durchlesen und ordentlich mit Datum etc. ins Inputheft übertragen. So oft lesen, bis der Unterschied zwischen simple und progressive klar ist.</p> <p>2.) test yourself S.166 schriftlich ins Input Heft und mit Lösungen auf S. 169 verbessern</p> <p>3.) WB S. 94 A. 6 + S. 95 A.7</p>		
	<b>Bio</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S. 104 lesen und Lernvideo (<a href="https://sofatutor.com/t/2dNa">sofatutor.com/t/2dNa</a>) anschauen, Überschrift „Die Blutgerinnung“ und blauer Satz aus dem Buch in das Heft übernehmen (Thrombozyten = Blutplättchen)</li> <li>- S. 104 Nr. 1 bearbeiten (Video dient als Hilfe!)</li> </ul>		
	<b>IRU</b>	<p>Was weißt du über die Fastenzeit Ramadan? Erstelle eine Mindmap. Schreibe im Ramadan einmal in der Woche einen Tagebucheintrag.</p> <p>Berichte von deinen Erlebnissen und Gefühlen.</p>		
<b>Mittwoch, 29.04.</b>	<b>D</b>	<b>Bearbeite LS 06 fertig.</b>		
	<b>M</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- S. 124 lesen, Überschrift „Winkelsumme im Viereck“ und blauer Kasten mit Beispiel in das Inputheft übernehmen</li> <li>- alle: S. 124/ 125 Nr. 1, Nr. 3, B</li> <li>- G: S. 125 Nr. 4 – 6 (orange)</li> <li>M/ E: S. 125 Nr. Nr. 4 orange, Nr. 4 + 5 grün</li> </ul>		
	<b>E</b>	<p><b>Lerngruppe Grupp (Arbeitsblätter per E-Mail):</b> Übertrage die Aufgaben in dein Übungsheft und bearbeite sie dort.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsblatt S. 32/33</li> <li>- Arbeitsblatt S. 34/35</li> </ul> <p>Die Lösungen besprechen wir gemeinsam im Unterricht.</p> <p><b>Lerngruppe Lachmann:</b> G/M/E- Niveau:</p> <p>1. S. 166 Gr. 13 wiederholen</p>		

		<p>2. WB S. 95 A. 8+9</p> <p>3. Buch S. 98 A.7 ins Übungsheft schreiben; ganze Sätze!</p> <p>4. die folgende Übung, wenn möglich am Computer schreiben und per Email schicken. Wenn dies nicht möglich ist, ins Übungsheft schreiben und ein Foto schicken an:</p> <p>8b-ASG-Ulm@gmx.de</p> <p>Vergiss nicht, deinen Namen in der Mail zu erwähnen, damit ich weiß, wer mir die Hausaufgabe geschickt hat!</p> <p>G: S. 127 A. 8 ganze Sätze</p> <p>M: S. 98 A. 8a</p> <p>E: S. 98 A.8a+b</p>		
Donnerstag, 30.04.	<b>D</b>	<b>Bearbeite</b> das <b>Blatt</b> „Es wird erzählt, dass...“ (wird per Mail zugeschickt).		
	<b>Geo</b>	Überlege Dir <b>7 Fragen</b> für einen KNW zum Thema „ <b>Die Tropen</b> “ (es dürfen auch Lückentexte, Ankreuzfragen usw. dabei sein) und schreibe sie mit Antworten in dein Heft (Hilfe: Geobuch S. 42-71 und deine Mappe).		
	<b>Phy</b>	<p>- S. 103 lesen, Überschrift „sicherer Umgang mit elektrischem Strom“ in das Heft übertragen</p> <p>- Erkläre, in welchen Situationen elektrischer Strom im Alltag gefährlich sein kann (Tipp: Bilder unten auf S. 103) + S. 103 Nr. 2</p>		
	<b>BK</b>	POP Art, Wahrnehmungsgesetze und Tattoo → siehe E-Mail von Frau Lubahn		
Freitag, 01.05.		→ maifrei = FEIERTAG		
 <b>Wochenende</b> 				

**Die Aufgaben werden bei Schulbeginn kontrolliert - die Inhalte werden schriftlich abgefragt.**

**Genieß die Sonne und gehe viel an die frische Luft.**



**Allen muslimischen Kindern und ihren Familien wünschen wir einen schönen und friedvollen Ramadan.**

