









Tag 	Aufgaben    	Erledigt 	Unterschrift der Eltern	
Sonstiges	<p>Der Sportverein „Alba Berlin“ bietet eine tolle Möglichkeit, die Sportstunde zu Hause durchzuführen. Gehe auf die folgende Internetseite und führe die Übungen durch: https://www.youtube.com/watch?v=sY4vigxpwVM Mach die Übungen am besten täglich, dann wirst du top fit.</p> <p>!!! Verbindliches Zoom-meeting → Input (Mi., 11:30h) !!!</p>			
Montag, 04.05.	D	<p>Korrigiere die Aufgaben von letzter Woche sorgfältig und mit einem anderen Stift. Lies dir die Informationen zum „Aufbau von Gedichten“ (S. 271) <u>und</u> zu den Reimformen https://www.kapiert.de/deutsch/klasse-7-8/lesen/gedichte-und-balladen/gedichte-untersuchen-reim-strophe-und-vers/ aufmerksam und sorgfältig durch. G: Übernimm den Merkkasten auf S. 271 in dein Heft. M/E: Lies die Balladen auf den Seiten 116/117, 122/123 und 124/125. Beschreibe den Aufbau und die Reimform der Ballade in jeweils einem (kurzen) Text. <i>Beispiel: Die Ballade „John Maynard“ von Theodor Fontane besteht aus _____ unterschiedlich langen Strophen, die zwischen 2-10 Versen pro Strophe variieren und ist im _____-Reim verfasst.</i></p>		
	M	<p>- Input (Schul.cloud) in das Inputheft übernehmen - alle: S. 127 Nr. 1,2,3,B (Beschreibung der Zeichnung nicht nötig)</p>		
	Infor	<p>Schau dir das Youtube-Video an und erkläre schriftlich in eigenen Worte, wie die Caesar-Verschlüsselung funktioniert. Du kannst mir auch eine kurze verschlüsselte Nachricht zukommen lassen. Mal sehen, ob ich das dann entschlüsseln kann. https://www.youtube.com/watch?v=uFFt9XgQDK8</p>		
	Tech	<p>Bearbeite die Aufgaben aus der E-Mail von Herrn Schmidt.</p>		
AES	<p>Bearbeite das Aufgabenpaket „Bekleidung weltweit“ (wird per E-Mail zugeschickt) und sende es (bearbeitet, wie die bereits bearbeiteten Blätter auch!!!!) an Frau Lubahn zurück.</p>			

	<p>GW WBS</p>	<p>Wir haben ein neues Fach: WBS heißt „Wirtschafts-, Berufs- und Studienorientierung“.</p> <p>Schreibe auf eine ganze Seite in dein altes oder neues GW-Heft „WBS“ und darunter, was diese Abkürzung bedeutet.</p> <p>Beobachtet (bis Mittwoch), wo euch überall Werbung begegnet und schreibe eine Liste mit Orten dazu auf die folgende Seite (Überschrift: Was Werbung alles kann-Wo uns Werbung begegnet).</p> <p>Sammelt Werbeanzeigen aus Zeitungen oder Zeitschriften und schneidet sie aus.</p> <p>Achtung: Mittwoch, 06.05. verbindliches Zoom-meeting Input.</p>		
<p>Dienstag, 05.05.</p>	<p>D</p>	<p>G: Lies dir den Merkkasten „Aufbau von Gedichten“ in deinem Heft noch einmal durch. Beschreibe den Aufbau und die Reimform der Ballade auf S. 122/123 in einem zusammenhängenden Text. <i>Beispiel: Die Ballade „Nis Randers“ von Otto Ernst besteht aus _____ Strophen, die bis auf die letzte, aus _____ Versen bestehen. Die letzte Strophe.... Die Ballade ist im _____-Reim verfasst.</i> Beschreibe Aufbau und Reimform der Ballade „Lorelei“ von Heinrich Heine in einem solchen Text. Diese findest du im Internet oder auf dem Blatt „Auf einem Felsen saß ein Mädchen“.</p> <p>M/E: Sieh dir die 2 Videos sorgfältig an. https://www.kapiert.de/deutsch/klasse-7-8/lesen/gedichte-und-balladen/gedichte-untersuchen-metrum-und-rhythmus/ https://www.youtube.com/watch?v=04qvuuwKmgU Wähle eine der Ballade aus, die du bereits kennengelernt hast, und beschreibe das Metrum. Formuliere einen kurzen Text dazu und sende ihn mir per Mail zu.</p>		
	<p>E</p>	<p>Lerngruppe Grupp (Arbeitsblätter per E-Mail): Übertrage die Aufgaben in dein Übungsheft und bearbeite sie dort.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblatt S. 34/35 - Arbeitsblatt S. 36/37 <p>Schicke mir bis Donnerstag, 07.05., ein Bild deiner Aufgaben per E-Mail</p> <p>Lerngruppe Lachmann: Achtung: bisher wurden zuhause nur Übungen zur Wiederholung erledigt, ab jetzt muss leider auch neuer Stoff erarbeitet werden. Arbeite daher noch sorgfältiger! Vokabeln LERNEN heißt: diese ins Vokabelheft schreiben und auswendig lernen!</p> <p>G/M/E</p>		

		<p>1.) Vokabeln Unit 5 Way in + Station 1 wiederholen (lasse dir hierfür Zeit und mache dies gründlich!)</p> <p>2.) S. 94/95 Bilder anschauen und Texte lesen</p> <p>3.) S. 95 A. 2; ganze Sätze ins Lernband/Übungsheft</p> <p>4.) WB S. 92 A. 1a</p>		
	Bio	<p>- Inputblatt (schul.cloud) lesen und Lernvideo (https://www.youtube.com/watch?v=6tJr5P4ZoBg) bis Minute 3:30 anschauen.</p> <p>- AB („Die Blutgruppen“, siehe schul.cloud) bearbeiten</p>		
	Ethik	<p>Informiere dich, warum am letzten Freitag ein Feiertag war, bzw. der 1. Mai ein Feiertag ist. Schreibe die Gründe in dein Ethikheft.</p>		
	IRU	<p>Bearbeite das Arbeitsblatt, das du per E-Mail erhalten hast.</p> <p>Wie hat der Corona-Virus deinen Alltag und den Alltag deiner Familie während dem Ramadan verändert?</p>		
	D	<p>G: Wiederhole und lerne das Thema „Reimformen“.</p> <p>M/E: Wiederhole und lerne die Themen „Reimformen“ und „Metrum“.</p>		
	M	<p>- G: S. 127/ 128 Nr. 4, 5, 7, 8 (orange)</p> <p>M: S. 127/ 128 Nr. 4, 5, 7, 8 (grün)</p> <p>E: S. 127/ 128 Nr. 4 – 9 (grün) + Nr. 11 (grün)</p>		
Mittwoch, 06.05.	E	<p>LG Grupp: (Arbeitsblätter per E-Mail): Übertrage die Aufgaben in dein Übungsheft und bearbeite sie dort.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblatt S. 38/39 - Arbeitsblatt S. 40/41 <p>Schicke mir bis Donnerstag, 07.05., ein Bild deiner Aufgaben per E-Mail</p> <p>Lerngruppe Lachmann: G/M/E- Niveau:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Buch S. 96 Text 2x genau lesen 2. S. 96 A. 2 a+b; GANZE SÄTZE! wenn möglich am Computer schreiben und per Email schicken. Wenn dies nicht möglich ist, ins Übungsheft schreiben und ein Foto schicken an: 8b-ASG-Ulm@gmx.de Vergiss nicht, deinen Namen in der Mail zu erwähnen, damit ich weiß, wer mir die Hausaufgabe geschickt hat! <p>3. WB S. 93 A. 1-4 4. WB S.94 A. 5a M+E-Niveau auch 5b</p>		
	GW WBS	<p>Du solltest dein Heft, das Blatt „Was Werbung alles kann“ (wird per Mail herumgeschickt) und deine gesammelten Werbeanzeigen bereit.</p>		

		<p>Verbindliches Zoom-meeting um 11:30h → Input</p> <p>Lies den Text. Übernimm die Tabelle 2 unter der Überschrift „Die AIDA-Formel = Ziele von Werbung“</p>		
Donnerstag, 07.05.	D	<p>Diese Aufgabe kannst du dir bis morgen (Freitag) einteilen. Lies dir die Ballade „Herr von Ribbeck auf Ribbeck im Havelland“ sorgfältig durch: https://de.wikisource.org/wiki/Herr_von_Ribbeck_auf_Ribbeck_im_Havelland_(Fontane)</p> <p>Schreibe eine Zusammenfassung der Ballade, wie du es bereits geübt hast. Die Buchseiten 118/119 (+Merkkasten) helfen dir dabei.</p> <p>G: Füge die Beschreibung der Reimform am Ende hinzu. M/E: Füge die Beschreibungen der Reimform und des Mettrums am Ende hinzu.</p>		
	GW Geo	<p>Lies die Seiten 44-47 und lerne deren Inhalte. Du solltest wissen, was die Begriffe „Stockwerkbau und Nährstoffkreislauf des Regenwaldes“ sowie „Tageszeitenklima“ und „Jahreszeitenklima“ bedeuten.</p>		
Freitag, 08.05.	D	<p>Schreibe die Zusammenfassung zu Ende.</p> <p>G: Wiederhole und lerne das Thema „Reimformen“. M/E: Wiederhole und lerne die Themen „Reimformen“ und „Metrum“.</p> <p>Übe die unregelmäßigen Verben auf S. 286/287. Lass dich dazu abfragen.</p>		
	GW WBS	<p>Bearbeite A.3 und A.4 des Blattes „Was Werbung alles kann“. Schreibe den Kasten 3 unter der Überschrift: „4P-Marketing“ M/E: A. 5</p>		
	Phy	<p>- AB („Der elektrische Strom“, siehe schul.cloud) bearbeiten.</p>		
	Ethik	<p>Informiere dich über den „Ramadan“ (was ist das? Usw...). (z.B. über: https://klexikon.zum.de/wiki/Ramadan) Halte die gewonnenen Informationen in deinem Ethikheft fest (Überschrift: Ramadan).</p>		
 Wochenende 				

Die Aufgaben werden bei Schulbeginn kontrolliert - die Inhalte werden schriftlich abgefragt.



Am 10.05. ist MUTTERTAG - Alles Gute

