





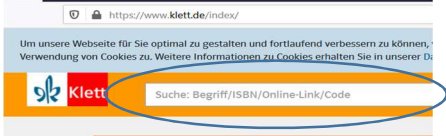


Tag 	Aufgaben    	Erledigt 	Unterschrift der Eltern
<p>Sonstiges</p>	<p>Der Sportverein „Alba Berlin“ bietet eine tolle Möglichkeit, die Sportstunde zu Hause durchzuführen. Gehe auf die folgende Internetseite und führe die Übungen durch: https://www.youtube.com/watch?v=sY4vigxpwVM Mach die Übungen am besten täglich, dann wirst du top fit.</p>		
	<p>D</p>	<p>Korrigiere die Aufgaben von letzter Woche sorgfältig und mit einem anderen Stift.</p> <p>Tippe die Aufgabe, die du am letzten Donnerstag und Freitag erarbeitet hast (Inhaltsangabe, Form der Ballade HvRaRiH von T. Fontane) am Computer ab und sende sie mir bis morgen (Dienstag) zu.</p> <p>Am Donnerstag (14.05.--> 11:3h) biete ich eine (7ab-) offene zoom-Konferenz an. Die Teilnahme daran ist freiwillig. Ich werde eure Fragen beantworten oder gewünschte Themen noch einmal vertiefend erklären.</p>	
<p>M</p>	<p>alle: S. 130/ 131 Nr. 3, 4, 5, 6, 7, 10</p>		
<p>Infor</p>	<p>Schau dir das Youtube-Video noch einmal an und erkläre in eigenen Worten, wie die Caesar-Verschlüsselung funktioniert. Schreibe mir eine kurze verschlüsselte Nachricht mit dem Schlüssel 4!!.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uFFt9XgQDK8</p>		
<p>AES</p>	<p>Bearbeite das Aufgabenpaket „Textilherstellung“ wird per E-Mail zugeschickt. Sende es bearbeitet (wie die bereits bearbeiteten Blätter auch!!!!) an Frau Lubahn zurück.</p>		
<p>Tech</p>	<p>Bearbeite die von Herrn Schmidt zugesandten Blätter.</p>		
<p>Dienstag, 12.05.</p>	<p>G: Bearbeite das Blatt „Wie still liegt das Land...“</p> <p>M: https://www.scook.de/widget/scook/weiterwissen/lerntipps%20&%20methoden/318878</p> <p>Lies dir den Einleitungssatz und die Informationen zu den Stilmitteln:</p>		

		<p>„5.Vergleich“, und „6.Metapher“ durch. Schreibe den Einleitungssatz (neben dem aufgeschlagenen Buch) und die bereits genannten Stilmittel (ohne Nummern) unter der Überschrift „Stilmittel“ in Dein Heft.</p> <p>Ergänze: <u>Personifikation</u> bedeutet Vermenschlichung. Dabei werden unmenschliche Wörter (häufig Substantive; Dinge, Begriffe oder Tiere) mit einem menschlichen Begriff in Verbindung gesetzt. <i>Das Auge des Gesetztes.</i> <i>Der Frühling erwacht.</i></p> <p>Mache ein Foto des Hefteintrages und sende es mir HEUTE zu.</p>		
	E	<p>LG Grupp: (Arbeitsblätter per E-Mail) Übertrage die Aufgaben in dein Übungsheft und bearbeite sie dort.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblatt S. 42/43 - Arbeitsblatt S. 44/45 <p>Schicke mir bis Donnerstag, 14.05., ein Bild deiner Aufgaben per E-Mail</p> <p>Lerngruppe Lachmann:</p> <p>Achtung: die rot geschriebenen Aufgaben müssen verpflichtend und pünktlich eingeschickt werden.</p> <p>G/M/E</p> <p>1.) Schau dir dieses Video 2x an, indem du hier auf den Link klickst oder diese Adresse in die Kopfzeile deines Browsers eingibst.</p> <p>https://youtu.be/IJjipzDaFk0</p> <p>2. schreibe 3 Sätze in dein Lernbandheft über Dinge, die du regelmäßig/ oft etc. machst (simple present) und 3 Sätze über Dinge, die du gerade eben machst (present progressive)</p> <p>3. WB S. 96 A. 10 Bitte schicke diese Aufgabe an: 8b-asg-ulm@gmx.de</p> <p>4. um das simple present weiter zu üben, ergänzen wir die Aufgaben vom Beginn des Schuljahres, als wir noch kein Workbook hatten WB S.4/5 A. 4+5+8</p>		
	Ethik	<p>Schreibe mal wieder einen Tagebucheintrag. Bearbeite das Blatt „Technik in unserem Alltag“</p>		
	IRU	<p>Bearbeite das Arbeitsblatt, das du per E-Mail erhalten hast.</p>		

	D	<p>G: Schreibe dies in dein Heft ab. Uralt und trotzdem noch ganz aktuell: Stilmittel sind überall Jedes Stilmittel hat eine bestimmte Wirkung, zum Beispiel Anschaulichkeit, besondere Betonung oder das Erzeugen von Spannung. In öffentlichen Reden, in Texten aller Art und auch in der Werbung sind die Sprachmittel darum immer noch und immer wieder sehr beliebt – und es lohnt sich, die kleinen Sprachtricks zu (er-)kennen.</p> <p><u>Stilmittel Vergleich:</u> Der Vergleich verknüpft zwei Bedeutungsbereiche, indem er die Gemeinsamkeiten herausstellt. Ein gutes Indiz ist oft das Wörtchen "<u>wie</u>" oder „<u>als</u>“: "Auf die Schule bin ich diesmal ja echt heiß wie Frittenfett."</p> <p>Mache ein Foto von diesem Hefteintrag und sende ihn mit HEUTE zu.</p> <p>M/E: Recherchiere im Internet weitere Informationen zu den Stilmitteln, die du kennengelernt hast (Vergleich, Personifikation, Metapher).</p>		
	M	<p>G: S. 131 Nr. 12, 13, 14, S. 132 Nr. 23, 26 M: S. 131 Nr. 8, 12 a), 13 a), 14, 15, S. 132 Nr. 23, 26 E: S. 131 Nr. 8, Nr. 12 a), 13 a), 14, 15, S. 132 Nr. 18, 20, 28</p>		
Mittwoch, 13.05.	E	<p>LG Grupp: (Arbeitsblätter per E-Mail) Übertrage die Aufgaben in dein Übungsheft und bearbeite sie dort.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblatt S. 46/47 - Arbeitsblatt S. 48/49 <p>Schicke mir bis Donnerstag, 14.05., ein Bild deiner Aufgaben per E-Mail</p> <p>Lerngruppe Lachmann: G/M/E- Niveau: reading comprehension</p> <p>WBS. 20/21 komplett (lass dir Zeit und lies den Text mindestens 2x in Ruhe durch; schaue wichtige Wörter in deinem Buch nach bevor du mit den Aufgaben beginnst! Achte darauf, das simple present zu verwenden, wenn du die Zusammenfassung schreibst!!!</p>		
	GW WBS	<p>Lies das Blatt „Unsere Welt ist nur geliehen“ sorgfältig und aufmerksam durch. Sieh dir die das Video an. https://www.bpb.de/mediathek/179226/was-ist-der-treibhauseffekt Bearbeite A. 2a</p>		

Donnerstag, 14.05.	D	<p>G: Suche in der Ballade „John Maynard“ von T. Fontane (S.116/117) einen Vergleich. Schreibe mir über schul.cloud eine private Nachricht, die das Ergebnis/den Vers enthält → HEUTE. (Satzhilfe: <i>Das Stilmittel „Vergleich“ ist in der Ballade.....Fontane in.....zu finden.</i>)</p> <p>M/E: Wiederhole/lerne das Thema „Metrum“. Des Weiteren solltest du wissen, was Stilmittel im Allgemeinen sind sowie die Stilmittel „Vergleich“, „Metapher“ und „Personifikation“ kennen.</p>		
	GW Geo	<p>Wiederhole die Inhalte der Seiten 44-47. Die Bedeutung der Begriffe „Stockwerkbau“, „Nährstoffkreislauf des Regenwaldes“, „Tageszeitenklima“ und „Jahreszeitenklima“ solltest du kennen. Bearbeite S.47 A.1+2 (Überschrift: Stockwerkbau und Nährstoffkreislauf des Tropischen Regenwaldes)</p>		
	Bio	<p>Bearbeite das Arbeitsblatt „Aufbau von Herz und Blutkreislauf“ (schul.cloud) mit Hilfe der Buchseiten S. 94/ 95</p>		
Freitag, 15.05.	D	<p>G: Bearbeite das Blatt „Reimformen/Vergleich“ (wird zugeschickt).</p> <p>M: Suche in den Balladen auf S.116/117; 122/123; 125/126 nach den Stilmitteln „Personifikation“, „Vergleich“ und „Metapher“. Schreibe auf, wo du welche entdeckst und sende mir einen sprachlich guten Text über das Ergebnis HEUTE zu.</p>		
	GW Geo	<p>Gehe auf www.klett.de und gib oben in die Suchleiste den Code ein, den du oben auf S. 47 im Buch finden kannst.</p>  <p>Bearbeite die Aufgabe.</p>		
	Phy	<p>Lese das Inputblatt „die elektrische Stromstärke“ und bearbeite das entsprechende Übungsblatt (beide Blätter erhaltet ihr in der schul.cloud)</p>		
	Ethik	<p>Bearbeite das Blatt „Technische Erfindungen in der Geschichte der Menschheit“. A4 ist Einzelarbeit oder mit einem Familienmitglied.</p>		



Wochenende



Die Aufgaben werden bei Schulbeginn kontrolliert - die Inhalte werden schriftlich abgefragt.