









Tag 	Aufgaben    	Erledigt 	Unterschrift der Eltern
<p><b>Sonstiges</b></p>	<p>*****                      Lies unbedingt weiterhin jeden Tag die Nachrichten auf schul.cloud und schreibe deine Lehrer*innen direkt mit Fragen oder Anliegen an.                      Schicke Aufgaben, bei denen es gefordert wird/ist, <b>pünktlich</b> zurück. Falls dies nicht geschieht, werden einzelne Schüler*innen an die Schule bestellt. Sende die noch fehlenden Dinge nach.                      Danke.                      *****</p> <p>Es lebe der Sport...</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=mog9W92ENf4">https://www.youtube.com/watch?v=mog9W92ENf4</a></p>		
	<p><b>D</b></p> <p><b>Korrigiere</b> die Aufgaben von letzter Woche sorgfältig und mit einem anderen Stift.</p> <p>Wiederhole das betonte und freie <b>Vortragen</b> der Ballade „John Maynard“, die du bereits auswendig gelernt hast.</p> <p>Suche dir eine*n Balladen-Autor*in aus (am besten eine*n, deren/dessen Ballade dir gut gefällt) und <b>erstelle</b> einen <b>Autoren-Steckbrief</b> (auf S. 269 findest du im unteren Kasten Hinweise zur Erstellung).</p> <p>Am <b>Dienstag</b> (19.05.--&gt; 11:30h) biete ich eine (7ab-) offene zoom-„<b>Sprechstunde</b>“ an. Die Teilnahme daran ist freiwillig. Ich werde eure <b>Fragen beantworten</b> oder gewünschte Themen noch einmal vertiefend <b>erklären</b>.</p>		
<p><b>Montag, 18.05.</b></p>	<p><b>M</b></p> <p>Schau dir das Inputvideo (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=s4tQjMKn00k">https://www.youtube.com/watch?v=s4tQjMKn00k</a>) an und übernehme den Aufschrieb aus dem Video (Überschrift, Rechnung, Wertetabelle, Schaubild und Merksatz) in dein Inputheft                      - S. 140/ 141 Nr. 1, Nr. 2, Nr. B</p>		
	<p><b>Infor</b></p> <p>Schau dir das Youtube-Video an und erkläre in eigenen Worten den Unterschied zwischen symmetrischer, asymmetrischer und hybrider Verschlüsselung. Schicke mir dein Ergebnis zu.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=NPHlmQnZhv4">https://www.youtube.com/watch?v=NPHlmQnZhv4</a></p>		
	<p><b>AES</b></p> <p>Bearbeite das Aufgabenpaket „Fleischkonsum“ wird per E-Mail zugeschickt. Sende es bearbeitet (wie die bereits bearbeiteten Blätter auch!!!!) an Frau Lubahn zurück.</p>		

	<b>Tech</b>	Bearbeite die von Herrn Schmidt zugesandten Blätter.		
	<b>Phy.</b>	Bearbeite das Arbeitsblatt „Stromstärke messen“ (schul.cloud)		
<b>Dienstag, 19.05.</b>	<b>D</b>	11:30 Uhr offene zoom-„Sprechstunde“  alle: Bearbeite das Blatt „Sätze mit das und dass unterscheiden“ (wird per E-Mail zugeschickt→ Achtung: getrennt in G, M und E)		
	<b>E</b>	<b>LG Grupp: (Arbeitsblätter per E-Mail)</b>  Übertrage die Aufgaben in dein Übungsheft und bearbeite sie dort. <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsblatt S. 26, Nr. 1 – 3</li> <li>- Arbeitsblatt S. 27, Nr. 1 – 4</li> <li>- Arbeitsblatt S. 28, Nr. 5 + 6</li> <li>- Arbeitsblatt S. 29, Nr. 1 – 4</li> </ul> Schicke mir bis Freitag, 22.05., ein Bild deiner Aufgaben per E-Mail.  <b>Lerngruppe Lachmann:</b>  <b>Achtung: die rot geschriebenen Aufgaben müssen verpflichtend und pünktlich eingeschickt werden.</b>  <b>G/M/E</b> 1.) um das simple present weiter zu üben, ergänzen und wiederholen wir die Aufgaben vom Beginn des Schuljahres (wenn du hier unsicher bist, schaue dir nochmal Gr. 1 an) -> S. 14 A. 8a (ganze Sätze schreiben!)  2. S. 15 A. 10 a+b		
	<b>Bio</b>	Bearbeite das Arbeitsblatt „Wie unser Blut fließt“ (schul.cloud) mit Hilfe der Informationen auf dem Arbeitsblatt und der Buchseiten S. 94/ 95		
	<b>GW Geo</b>	<b>Lies</b> die Seiten 48/49.  G: <b>Bearbeite</b> A. 1+2 M/E: <b>Bearbeite</b> A. 1+3		
	<b>Ethik</b>	<b>Bearbeite</b> das <b>Blatt</b> „Technik braucht Energie/Woher unser Strom kommt“ (wird per E-Mail zugeschickt)		
<b>IRU</b>	Bearbeite das Arbeitsblatt, das du per E-Mail erhalten hast.			

	<b>D</b>	<p>alle: <b>Trage</b> die Ballade „John Maynard“ deiner Familie frei und betont <b>vor</b>.</p> <p><b>Bearbeite</b> die <b>Übungen</b> zu den verschiedenen <b>Reimschemata</b>.  <a href="https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/balladen/reimarten_bestimmen/01_paarreim_beispiele.htm">https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/balladen/reimarten_bestimmen/01_paarreim_beispiele.htm</a></p> <p><a href="https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/balladen/reimarten_bestimmen/05_kreuzreim_beispiele.htm">https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/balladen/reimarten_bestimmen/05_kreuzreim_beispiele.htm</a></p> <p><a href="https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/balladen/reimarten_bestimmen/10_uarmender_reim_beispiele.htm">https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/balladen/reimarten_bestimmen/10_uarmender_reim_beispiele.htm</a></p> <p>M: Lies die <b>Informationen</b> zum Stilmittel „<b>Enjambement</b>“ durch:  <a href="https://wortwuchs.net/stilmittel/enjambement/">https://wortwuchs.net/stilmittel/enjambement/</a>  <b>Schreibe</b> die Teile „Enjambement“, „Das Enjambement erkennen“ und „Wirkung und Funktion des Enjambements“ als <b>Merkkasten</b> in dein Heft.</p> <p>alle: <b>Wiederhole</b> die alten Themen.</p>		
<b>Mittwoch, 20.05.</b>	<b>M</b>	<p>G: S. 141/142, Nr. 3, 4, 5 (orange)  Hier kannst du leider nicht mit einem Partner arbeiten, schreibe deswegen deine Begründung auf (Bsp. für Nr. 4: Menge Benzin und Preis <u>ist / ist nicht proportional, weil je mehr desto</u> ).</p> <p>M/ E: S. 141/ 142 Nr. 3, Nr. 4, Nr. 5 (grün) und Nr. 6 (orange)  In der Aufgabe 5 (grün) darfst du einen Taschenrechner verwenden!</p>		
	<b>E</b>	<p><b>LG Grupp: (Arbeitsblätter per E-Mail)</b></p> <p>Übertrage die Aufgaben in dein Übungsheft und bearbeite sie dort.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsblatt S. 30, Nr. 1 – 3</li> <li>- Arbeitsblatt S. 31, Nr. 1 - 3</li> </ul> <p>Schicke mir bis Freitag, 22.05., ein Bild deiner Aufgaben per E-Mail.</p> <p><b>Lerngruppe Lachmann:</b>  <b>G/M/E- Niveau:</b>  <b>reading comprehension</b></p> <p>1. WB S. 32/33 A. 1-3 (lass dir Zeit und lies den Text mindestens 2x in Ruhe durch; schaue wichtige Wörter in deinem Buch nach bevor du mit den Aufgaben beginnst!</p>		

		<u>2. Übersetze die Zeilen 1-8 ins Deutsche und schicke diese an <a href="mailto:8b-asg-ulm@gmx.de">8b-asg-ulm@gmx.de</a> oder lade sie im privaten Channel auf der Schul.cloud hoch</u>		
	<b>GW WBS</b>	<p>1) <b>Lies</b> das <b>Blatt</b> „Unsere Welt ist nur geliehen“ noch einmal durch.</p> <p>2) Berechne deinen <b>CO2-Fußabdruck</b>. Gehe dazu auf die Internetseite (s. unten) und nimm dir für das Lesen und Beantworten der Fragen <b>genügend</b> Zeit (+ erkundige dich bei deinen Eltern, falls du einzelne Dinge nicht weißt). Mache ein <b>Foto</b>/Screenshot von dem <b>Ergebnis</b>. <a href="https://www.wwf.de/themen-projekte/klima-energie/wwf-klimarechner/">https://www.wwf.de/themen-projekte/klima-energie/wwf-klimarechner/</a></p> <p>3) <b>Bearbeite</b> A. 1a-c (S. 17;Blatt/ →<b>schriftlich</b>)</p>		
<b>Donnerstag, 21.05.</b>		<p>Feiertag: Die Schüler*innen, die vieles nachzuholen haben, sollten an diesem Tag ebenfalls <b>arbeiten</b> und <b>nachholen</b>.</p>		
<b>Freitag, 22.05.</b>		<p>Beweglicher Ferientag: Die Schüler*innen, die vieles nachzuholen haben, sollten an diesem Tag ebenfalls <b>arbeiten</b> und <b>nachholen</b>.</p>		
 <b>Wochenende</b> 				

**Die Aufgaben werden bei Schulbeginn kontrolliert - die Inhalte werden schriftlich abgefragt.**