







Tag 	Aufgaben 	Erledigt 	Unterschrift der Eltern
<p><b>Sonstiges</b></p>	<p>*****                  Lies unbedingt weiterhin jeden Tag die Nachrichten auf schul.cloud und schreibe deine Lehrer*innen direkt mit Fragen oder Anliegen an.                  Schicke Aufgaben, bei denen es gefordert wird/ist, <b>pünktlich</b> zurück. Danke.                  *****</p> <p>Nächste Woche sehen wir uns endlich wieder- wenn auch in kleineren Gruppen.                  Wir werden die Inhalte, die du im Homeschooling gelernt hast, wiederholen und auch kurze, 20-minütige Wiederholungsarbeiten dazu schreiben. Lerne demnach vor Schulbeginn die Inhalte.                  Eine ABC-Liste (haben wir bereits behandelt; Erklärung → <a href="https://www.youtube.com/watch?v=o5TZZj3D0MA">https://www.youtube.com/watch?v=o5TZZj3D0MA</a>) zu einzelnen Themen zu erstellen, bietet eine gute Möglichkeit, die Inhalte wiederholend zu lernen.                  *****</p> <p><b>Bewege dich</b> jeden Tag mindestens 45 Minuten an der frischen Luft oder <b>tanze wild</b> zu deiner Lieblingsmusik.</p> 		
<p><b>Montag, 15.06.</b></p>	<p><b>D</b></p> <p>alle: Siehe nach, ob du die Aufgaben von KW22 bereits korrigiert hast (die Lösungen wurden am 31.05. geschickt). Die Aufgaben sollten mit einem anderen Stift und sorgfältig <b>korrigiert</b> sein.</p> <p>Übe, die Ballade „John Maynard“ <b>frei</b> und betont <b>vorzutragen</b>. Im Präsenzunterricht nächste Woche wirst du sie vortragen.</p> <p>Lies deine Aufschriebe zu den <b>Haupt- und Nebensätzen</b> noch einmal durch. Auch das Video kannst du dir noch einmal anschauen.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=byw8DidJqE">https://www.youtube.com/watch?v=byw8DidJqE</a></p> <p><b>Bearbeite die Blätter</b> „Wombats und allerlei Beutel“ und „Satzreihen, Satzgefüge, Konjunktionen“ (→ Achtung: 2. Blatt getrennt in Niveau-Stufen)</p>		
	<p><b>M</b></p> <p>- Notiere dir zunächst die Überschrift „Antiproportionale Zuordnungen“ in dein Inputheft. Schau dir anschließend das folgende Erklärvideo an (<a href="https://www.sofatutor.com/t/3bVs">sofatutor.com/t/3bVs</a> ). Übernehme nun auch den Input (blauer Kasten <b>mit</b> Beispiele) in dein Inputheft.</p>		

		- alle: S. 148/ 149 Nr. 1, Nr. 2, Nr. A, Nr. 5 (orange), Nr. 9 (orange)		
	<b>Tech</b>	Bearbeite die von Herrn Schmidt zugesandten Blätter.		
	<b>GW Geo</b>	<p><b>Lies</b> dir die behandelten Seiten im Geo-Buch und deine Aufschriebe aus dem Homeschooling genau durch.</p> <p><b>Sieh</b> dir das Video an.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=xlrY7y25p5Y">https://www.youtube.com/watch?v=xlrY7y25p5Y</a></p> <p>(Die Antworten kannst du auch im Buch finden)  <b>Übernimm</b> die <b>Fragen/Aufgaben</b> unter der Überschrift „Die Tropen“ in dein Heft und <b>beantworte</b> sie.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) In den Tropen gibt es keine Jahreszeiten. Warum?</li> <li>2) Was ist ein „Tageszeitenklima“?</li> <li>3) Beschreibe einen Tropentag.</li> </ol> <p>Sieh dir das Video an.  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Z_kilIN_A2E">https://www.youtube.com/watch?v=Z_kilIN_A2E</a></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>4) Was ist eine Vegetationszone?</li> <li>5) Wie viele Vegetationszonen gibt es in der Tropischen Zone und wie heißen sie?</li> <li>6) Nenne die 7 Punkte, die die Vegetationszone „Tropischer Regenwald“ ausmachen (Minute ca. 8:46 im Video).</li> </ol>		
<b>Dienstag, 16.06.</b>	<b>D</b>	<p><u>alle:</u></p> <p>Diese Aufgabe kannst du dir bis morgen (Mittwoch) <b>einteilen</b>.</p> <p><b>Lies</b> dir die Ballade „Der Erlkönig“ von Goethe sorgfältig <b>durch</b>.  <a href="https://www.textlog.de/18455.html">https://www.textlog.de/18455.html</a></p> <p><b>Achte</b> auf deine <b>Gliederung</b> in Einleitung, Hauptteil, Schluss und formale Beschreibung.</p> <p><b>Schreibe</b> eine <b>Zusammenfassung</b> der Ballade, wie du es bereits geübt hast. Der Merkkasten auf S. 119 und meine Korrekturen deiner vorigen Arbeiten helfen dir dabei- lies diese also noch einmal durch.</p> <p><u>G:</u> Füge die <b>Beschreibung</b> des <b>Aufbaus</b> sowie des <b>Reimschemas</b> am Ende hinzu.</p> <p><u>M/E:</u> Füge die <b>Beschreibungen</b> des <b>Aufbaus</b>, der <b>Reimform</b> und des <b>Metrum</b>s am Ende hinzu. Enthält die Ballade <b>Stilmittel</b>, die du bereits gelernt hast (Personifikation, Vergleich, Metapher, Enjambement)? Falls ja, schreibe dazu, welches Stilmittel verwendet wurde und in welchem Vers es zu finden ist.</p>		

	<b>E</b>	<p><b>LG Grupp: (Arbeitsblätter per E-Mail)</b></p> <p>Übertrage die Aufgaben in dein Übungsheft und bearbeite sie dort.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsblatt S. 40, Nr. 1 + 2</li> <li>- Arbeitsblatt S. 41, Nr. 3 + 5</li> </ul> <p>Schicke mir bis Freitag, 15.06., ein Bild deiner Aufgaben per E-Mail.</p> <p><b>Lerngruppe Lachmann:</b></p> <p><b>Info:</b> Wir werden in eurer 2. Präsenzwoche eine schriftliche Wiederholungsarbeit (20 Min.) über Grammatik 13 und Grammatik 15 schreiben. Gr.15 lernen wir diese und nächste Woche neu, Gr.13 könnt ihr bereits anfangen zu wiederholen (dies machen wir aber auch im Unterricht nochmal!)</p> <p><b>1. lies den Text auf S. 100 zweimal durch</b>  <b>2. lerne Vokabeln in der blauen Box S. 212 (G-Niveau: schwarze Wörter; M/E auch die blauen)</b>  <b>3. S.100 A.1+2</b>  <b>4. lerne die restlichen Vokabeln S.212/213 von striking - to travel</b></p>		
	<b>Ethik</b>	<p><b>Schreibe auf</b> (Überschrift: „Tiere in meinem Leben“), in welchen Bereichen in deinem Leben <b>Tiere</b> eine <b>Rolle</b> spielen und welche Rollen das sind. Achte darauf, möglichst alle Bereiche (Freunde, Freizeit, Familie, Ernährung...) zu beachten.</p>		
	<b>IRU</b>	<p>Bearbeite das Material, das du per E-Mail erhalten hast.</p>		
	<b>GW Geo</b>	<p>Hier geht es an dem Punkt weiter, an dem du gestern aufgehört hast.</p> <p><b>Sieh dir das Video an.</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=AnXrjwpbqAI">https://www.youtube.com/watch?v=AnXrjwpbqAI</a></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>7) Was macht die Vegetationszone „Feuchtsavanne“ aus?</li> <li>8) Was macht die Vegetationszone „Trockensavanne“ aus?</li> <li>9) Was macht die Vegetationszone „Dornsavanne“ aus?</li> <li>10) Was macht die Vegetationszone „Wüste“ aus?</li> </ul>		
<b>Mittwoch, 17.06.</b>	<b>D</b>	<p>alle:</p> <p><b>Stelle</b> die Zusammenfassung fertig und überarbeite sie mit dem Merkkasten auf S. 119.</p>		

		!!! Ich werde konkret Schüler*innen anschreiben, die mir das Ergebnis zusenden sollen !!!		
	<b>M</b>	<p>- Übernehme die Überschrift und den Input (blauer Kasten mit Beispiel) auf Seite 150 in deinem Schulbuch in dein Inputheft.</p> <p>- alle: S. 150/ 151 Nr. 1, Nr. 2, Nr. B  G: S. 151 Nr. 3, Nr. 4 (orange)  M: S. 151 Nr. 4 (orange), 4 (grün)  E : S. 151 Nr. 5, Nr. 6 (grün)</p>		
	<b>E</b>	<p><b>LG Grupp: (Arbeitsblätter per E-Mail)</b></p> <p>Übertrage die Aufgaben in dein Übungsheft und bearbeite sie dort.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsblatt S. 42, Nr. 6: Read the text</li> <li>- Arbeitsblatt S. 42, Nr. 7: Write the Reflexive Pronouns in your exercise book</li> <li>- Arbeitsblatt S. 42, Nr. 8 + 9</li> <li>- Arbeitsblatt S. 43, Nr. 10 + 12</li> </ul> <p>Schicke mir bis Freitag, 15.06., ein Bild deiner Aufgaben per E-Mail.</p> <p><b>Lerngruppe Lachmann:</b></p> <p><b>G/M/E- Niveau:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Wiederhole die Vokabeln S. 212/213 gründlich!</li> <li>2. WB S. 97 A.1-3</li> <li>3. WB S. 96 A.4 (hierfür benötigst du deine CD)</li> </ol>		
<b>Donnerstag, 18.06.</b>	<b>D</b>	<p>alle:  <b>Sieh dir das Video an:</b>  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=vXuyv7t9hs">https://www.youtube.com/watch?v=vXuyv7t9hs</a></p> <p><b>Lies</b> den Merkkasten auf S. 174 unten.</p> <p><b>Schreibe</b> den Merkkasten <b>ab</b>.</p> <p><b>Bearbeite</b> A. 1,3 und 4 auf S. 174.</p> <p><b>Bearbeite</b> das <b>Blatt</b> „Zeichen setzen/Kommas sind Zeichen...“</p>		
	<b>Kunst</b>	Bearbeite das Material, das du von Frau Lubahn zugesandt bekommen hast.		
	<b>Bio</b>	Lies die Seite 100 in deinem Biologiebuch durch und bearbeite das Arbeitsblatt „Vitalparameter – Puls und Blutdruck“ (schul.cloud)		
	<b>GW WBS</b>	Lies dir die Seiten „Am Markt trifft Angebot auf Nachfrage“ sorgfältig <b>durch</b> (schul.cloud/Mail).		

		<p>Alle: <b>Übernimm</b> unter der Überschrift „Am Markt trifft Angebot auf Nachfrage“; Unterüberschrift: „Preis-Dreieck“ den Kasten „4“ <b>in dein Heft</b>.</p> <p><b>Bearbeite die Aufgaben:</b> G: A. 1a-c (schriftlich) M/E: 1a-c und 3a-b (schriftlich)</p>		
Freitag, 19.06.	<b>D</b>	<p>alle:</p> <p><b>Lies</b> den Merkkasten auf S. 175 unten.</p> <p><b>Schreibe</b> den Merkkasten <b>ab</b>.</p> <p><b>Bearbeite</b> A. 2 auf S. 175.</p> <p><b>Bearbeite</b> das <b>Blatt</b> „Kommas in wörtlicher Rede“.</p> <p>Hast Du die Zeichensetzung beachtet? Sieh dir deine <b>Zusammenfassung</b> der <b>Ballade</b> noch einmal an und <b>überprüfe</b> deine <b>Zeichensetzung</b> (und <b>Rechtschreibung</b>).</p>		
	<b>Phy</b>	<p>Bearbeite das Arbeitsblatt „die elektrische Spannung messen“ (schul.cloud)</p>		
	<b>Ethik</b>	<p>Lies den Artikel: <a href="https://www.spiegel.de/deinspiegel/massentierhaltung-fuer-kinder-erklaert-wie-geht-s-den-tieren-a-4d673bf6-a48c-4e78-8992-6f9b55cbd9b1">https://www.spiegel.de/deinspiegel/massentierhaltung-fuer-kinder-erklaert-wie-geht-s-den-tieren-a-4d673bf6-a48c-4e78-8992-6f9b55cbd9b1</a></p> <p><b>Schreibe</b> deine <b>Meinung</b> über die gewonnenen Informationen auf (Überschrift: „Meine Meinung zum Artikel „Massentierhaltung““; unter den Eintrag vom Dienstag).</p>		
	<b>GW Gesch</b>	<p><b>Lies</b> dir die Seiten „Der Mensch im Mittelpunkt“ sorgfältig <b>durch</b> (schul.cloud/Mail). Falls Du Dein Geschichtsbuch dabei haben solltest, handelt es sich um die Seiten 52/53.</p> <p>Überlege dir <b>5 Fragen</b> zum Inhalt der Seiten. <b>Tippe</b> sie mit dem Computer oder Handy ab. <b>Beantworte</b> diese Fragen (in digitaler Form).</p> <p><b>Sende</b> sie mir via schul.cloud zu.</p>		
 <b>Wochenende</b> 				

**Die Aufgaben werden bei Schulbeginn kontrolliert - die Inhalte werden schriftlich abgefragt.**



**HURRA, BALD SEHEN WIR UNS WIEDER!!!**