






Tag 	Aufgaben 	Erledigt 	Unterschrift der Eltern
	<p>***** Lies unbedingt weiterhin jeden Tag die Nachrichten auf schul.cloud und schreibe deine Lehrer*innen direkt mit Fragen oder Anliegen an. Schicke Aufgaben, bei denen es gefordert wird/ist, pünktlich zurück. Danke. *****</p> <div style="border: 2px solid black; background-color: black; color: white; padding: 5px; text-align: center;"> <p>Whoop whoop – voraussichtlich letzte Woche im Homeschooling...</p> </div>		
	<p>D</p> <p>alle: Du solltest die Geschichte des Buches bis S. 87 (inclusive Kapitel 22) kennen. Lies das Buch sorgfältig und genau. Frage bei deiner Familie, deinen Freunden oder über die schul.cloud nach, wenn du etwas nicht verstehst.</p> <p>G: Sieh dir noch einmal Kapitel 16 an. Bearbeite das Blatt „Mein Suchsel“ (E-Mail/Cloud). M: Suche dir ganz bewusst ein bisher gelesenes Kapitel aus. Lies es noch einmal. Bearbeite das Blatt „Alphabet“ (E-Mail/Cloud) E: Suche dir ganz bewusst ein bisher gelesenes Kapitel aus. Lies es noch einmal. Bearbeite das Blatt „Gegentext“ (E-Mail/Cloud)</p>		
<p>Montag, 13.07.</p>	<p>M</p> <p>Wiederhole die Inhalte zum Thema „Vierecksformen“ auf S. 120 und erstelle einen kleinen Steckbrief mit allen wichtigen Eigenschaften zu jeder der abgebildeten Vierecksformen (Rechteck, Quadrat, symm. Trapez, Parallelogramm, Raute, Drache) Tipp: ähnlich wie im blauen Kasten!!!</p> <p>alle: S. 121/ 122 Nr. 1, Nr. 3, Nr. B, Nr. 5 (orange)</p>		
	<p>AES</p> <p>Du hast letzte Woche im Präsenzunterricht ein Heft von Frau Lubahn erhalten. Probiere mindestens 2 Rezepte daraus aus.</p>		
	<p>GW Gesch</p> <p>Lies dir noch einmal das Blatt „Mit Kreuz und Schwert“ (hier S. 66) von letzter Woche durch.</p> <p>Schau dir das Video an: https://www.youtube.com/watch?v=v50iOENLSkw</p>		

		<p>Schreibe die Frage ab und beantworte sie ausführlich, d.h. in zusammenhängenden Sätzen: Warum sprechen die Menschen in Brasilien Portugiesisch, in Mexiko Spanisch und in Amerika Englisch?</p>		
Dienstag, 14.07.	D	<p>alle: Lies das Buch weiter bis Seite 106 (inclusive Kapitel 25).</p>		
	E	<p>LG Grupp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - p. 156, G7: Übertrage die Seite ‚Das Gerundium‘ in dein Input-Heft und mache die Übungen (Test yourself). - P. 157, G8: Übertrage die Seite ‚Die Zukunft mit will‘ in dein Input-Heft und mache die Übungen (Test yourself). - W 44, Ex 1 + 3 - W 45, Ex 4 - 6 <p>Bringe die Aufgaben kommende Woche zum Präsenzunterricht mit.</p> <p>LG Lachmann:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Checkpoint Unit 5: WB S.105-107 2. Kontrolliere deine Ergebnisse online indem du auf www.klett.de gehst und diesen Code eingibst: 5gn2qw 		
	Ethik	<p>Zähle die Tage (bis heute), die bereits durch die Pandemie in schulischem, aber auch im allgemeinen Sinne total anders sind. Schreibe die Zahl auf. Gab es Tage, die besonders schön und/oder schrecklich waren? Warum war das so? Halte schriftlich fest.</p>		
	Bio	<p>Bearbeite das Arbeitsblatt „Suchtverhalten“ (schul.cloud)</p>		
	GW Gesch	<p>Wiederhole das Thema „Reichtum für die Europäer“ von letzter Woche (KW28; Do., 09.07 und Fr., 10.07.)</p>		
Mittwoch, 15.07.	D	<p>Du bist noch nicht so weit, wie bis gestern verlangt? Lies weiter und hole den „Rückstand“ auf.</p> <p>alle: Bearbeite das Blatt „Die Autorin/der Autor“ (E-Mail/Cloud).</p> <p>Hilfe: Du kannst auch in der unteren Hälfte auf S. 269 in deinem Deutsch-Buch nachschauen.</p>		
	M	<p>Wiederhole die Inhalte zum Thema „Winkelsumme im Viereck“ auf S. 124.</p> <p>Bearbeite dazu folgende Aufgaben: alle: S. 124 Nr. 2 und Nr. 3 G: S. 125 Nr. 4, 5, 6 (alles orange)</p>		

		M/ E: S. 125 Nr. 5 (orange), Nr. 4 und Nr. 5 (grün)		
	E	<p>LG Grupp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - P. 158, G9: Übertrage die Seite ‚Bedingungssatz Typ I‘ in dein Input-Heft und mache die Übungen (Test yourself). - p. 60, Ex 5 + 6 - p. 61, Ex 7a - W 46, Ex 7 + 8a <p>Bringe die Aufgaben kommende Woche zum Präsenzunterricht mit.</p> <p>Lachmann: reading corner: WB p.102/103 A.1-4</p>		
	GW WBS	<p>Lies das Blatt „Lokales Bedürfnis – globale Folgen“ aufmerksam und genau durch.</p> <p>Bearbeite A.1 schriftlich.</p>		
Donnerstag, 16.07.	D	<p>Lies das Buch weiter bis Seite 121 (inclusive Kapitel 29).</p> <p>G: Sieh dir noch einmal Kapitel 29 an. Bearbeite das Blatt „Schönschrift“ (E-Mail/Coud).</p> <p>M: Sieh dir noch einmal Kapitel 29 an. Bearbeite das Blatt „Akrostichon“ (E-Mail/Coud).</p> <p>E: Sieh dir noch einmal Kapitel 29 an. Bearbeite das Blatt „anders machen“ (E-Mail/Coud).</p>		
	Kunst	<p>In dem Laden „Living Asia“, der sich an der Ecke „Walfischgasse“ und „Pfauengasse“ in der Innenstadt befindet, stehen zwei Terrakotta-Krieger.</p> <p>Falls du nicht in die Ausstellung im Blautal-Center gehen möchtest, gehe dorthin und zeichne sie ab.</p>		
	GW Gesch	<p>Sieh dir das Video an: https://www.youtube.com/watch?v=3OnTUTuqC_4</p> <p>Wie heißen die fünf genannten Fakten? Schreibe sie auf und fasse ihren Inhalt kurz zusammen (Überschrift: „Renaissance und Humanismus“)</p>		
Freitag, 17.07.	D	<p>Lies das Buch weiter bis Seite 130 (inclusive Kapitel 31).</p> <p>Gestern Abend habe ich Blätter in die schul.cloud (Channel „Deutsch 7a und 7b“) gestellt.</p> <p>Sieh sie dir alle an und wähle 2 aus, die du ansprechend findest und bearbeite sie.</p>		
	Phy	<p>Bearbeite das Arbeitsblatt „Verschiedene Widerstände von Drähten“ (schul.cloud)</p>		

	Ethik	Schreibe einen letzten Tagebucheintrag in Bezug auf die Pandemiesituation.		
	GW WBS	<p>Lies das Blatt „Lokales Bedürfnis – globale Folgen“ noch einmal durch.</p> <p>Bearbeite A.2 schriftlich (mit Hilfe deiner Familie) und 3a und b.</p> <p>Die Internetseite: https://www.wwf.de/aktiv-werden/tipps-fuer-den-alltag/vernuenftig-einkaufen/einkaufsratgeber-fisch/ hilft dir dabei.</p>		
 Wochenende 				

Gib dir Mühe bei der Bearbeitung der Aufgaben. Wissen ist Macht...

