







| Tag  | Aufgaben   | Erledigt  | Unterschrift der Eltern |
|---|---|--|-------------------------|
| Montag, 04.05.  | <p><b>D</b></p> <p><b>Korrigiere</b> die Aufgaben von letzter Woche sorgfältig und mit einem anderen Stift.<br/> <b>Lies</b> dir die Informationen zum „Aufbau von Gedichten“ (S. 271 <u>und</u> zu den Reimformen auf <a href="https://www.kapiert.de/deutsch/klasse-7-8/lesen/gedichte-und-balladen/gedichte-untersuchen-reim-strophe-und-vers/">https://www.kapiert.de/deutsch/klasse-7-8/lesen/gedichte-und-balladen/gedichte-untersuchen-reim-strophe-und-vers/</a> aufmerksam und <b>sorgfältig durch</b>.<br/>                     G: <b>Übernimm</b> den Merkkasten auf S. 271 in dein Heft.<br/>                     M/E: <b>Lies</b> die Balladen auf den Seiten 116/117, 122/123 und 124/125. <b>Beschreibe</b> den <b>Aufbau</b> und die <b>Reimform</b> der Ballade in jeweils einem (kurzen) Text.<br/> <i>Beispiel: Die Ballade „John Maynard“ von Theodor Fontane besteht aus _____ unterschiedlich langen Strophen, die zwischen 2-10 Versen pro Strophe variieren und ist im _____-Reim verfasst.</i></p>   |  |                         |
|   | <p><b>M</b></p> <p><b>Input</b> (Schul.cloud) in das Inputheft übernehmen.<br/>                     Alle: S. 127 Nr. 1,2,3,B (Beschreibung der Zeichnung nicht nötig)</p>   |  |                         |
|   | <p><b>Phy</b></p> <p>- AB („Der elektrische Strom“, siehe schul.cloud) bearbeiten.</p>  |  |                         |
|   | <p><b>Sonstiges</b></p> <p>Der Sportverein Alba Berlin hat eine tolle Möglichkeit die Sportstunde zuhause durchzuführen. Wenn du magst, so kannst du das jeden Tag machen und etwas für deine Fitness tun.<br/>                     Gehe auf die folgende Internetseite und führe die Übungen durch:<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=sY4vigxpwVM">https://www.youtube.com/watch?v=sY4vigxpwVM</a><br/>                     Oberschule 7   The Stage is Yours   ALBAs tägliche Sportstunde</p>   |         |                         |
| Dienstag, 05.05.  | <p><b>D</b></p> <p>G- Niveau<br/> <b>Lies</b> dir den <b>Merkkasten</b> „Aufbau von Gedichten“ in deinem Heft noch einmal durch.<br/> <b>Beschreibe</b> den <b>Aufbau</b> und die <b>Reimform</b> der Ballade auf S. 122/123 in einem <b>zusammenhängenden Text</b>.<br/> <i>Beispiel: Die Ballade „Nis Randers“ von Otto Ernst besteht aus _____ Strophen, die bis auf die letzte, aus _____ Versen bestehen. Die letzte Strophe.... Die Ballade ist im _____-Reim verfasst.</i><br/> <b>Beschreibe</b> Aufbau und Reimform der Ballade „Lorelei“ von Heinrich Heine in einem solchen <b>Text</b>. Diese findest du im Internet oder auf dem Blatt „Auf einem Felsen saß ein Mädchen“.<br/>                     M/E- Niveau<br/> <b>Sieh</b> dir die 2 <b>Videos</b> sorgfältig an<br/> <a href="https://www.kapiert.de/deutsch/klasse-7-8/lesen/gedichte-und-balladen/gedichte-untersuchen-metrum-und-rhythmus/">https://www.kapiert.de/deutsch/klasse-7-8/lesen/gedichte-und-balladen/gedichte-untersuchen-metrum-und-rhythmus/</a><br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=04qvuuwKmgU">https://www.youtube.com/watch?v=04qvuuwKmgU</a></p> |  |                         |

|                             |                       |  |  |  |
|-----------------------------|-----------------------|--|--|--|
|                             |                       | <p><b>Wähle</b> eine der Ballade <b>aus</b>, die du bereits kennengelernt hast und <b>beschreibe</b> das <b>Metrum</b>. <b>Formuliere</b> einen kurzen Text dazu und sende ihn mir per Mail zu.</p>  |  |  |
|                             | <b>E</b>              | <p><b>Lerngruppe Grupp (Arbeitsblätter per E-Mail):</b><br/>Übertrage die Aufgaben in dein Übungsheft und bearbeite sie dort.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsblatt S. 34/35</li> <li>- Arbeitsblatt S. 36/37</li> </ul> <p>Schicke mir bis Donnerstag, 07.05., ein Bild deiner Aufgaben per E-Mail</p> <p><b>Lerngruppe Lachmann:</b><br/><b>Achtung: bisher wurden zuhause nur Übungen zur Wiederholung erledigt, ab jetzt muss leider auch neuer Stoff erarbeitet werden. Arbeite daher noch sorgfältiger! Vokabeln LERNEN heißt: diese ins Vokabelheft schreiben und auswendig lernen!</b></p> <p>G/M/E<br/>1.) Vokabeln Unit 5 Way in + Station 1 wiederholen (lasse dir hierfür Zeit und mache dies gründlich!)<br/>2.) S. 94/95 Bilder anschauen und Texte lesen<br/>3.) S. 95 A. 2; ganze Sätze ins Lernband/Übungsheft<br/>4.) WB S. 92 A. 1a</p> |  |  |
|                             | <b>Info</b>           | <p>Schau dir das Youtube-Video an und erkläre schriftlich in eigenen Worte, wie die Caesar-Verschlüsselung funktioniert. Du kannst mir auch eine kurze verschlüsselte Nachricht zukommen lassen. Mal sehen, ob ich das dann entschlüsseln kann.</p> <p><a href="https://www.youtube.com/watch?v=uFFt9XgQDK8">https://www.youtube.com/watch?v=uFFt9XgQDK8</a></p>   |  |  |
|                             | <b>Geo</b>            | <p><b>G:</b><br/>S. 105, Nr. 1, 3<br/><b>M/E:</b><br/>S. 105, Nr. 1,2, 3, 4 (Falls du keinen Atlas hast, so nutze das Internet).</p>   |  |  |
|                             | <b>IRU/<br/>Ethik</b> | <p><b>IRU- Gruppe</b><br/>Bearbeite das Arbeitsblatt, das du per E-Mail erhalten hast. Wie hat das Corona-Virus deinen Alltag und den Alltag deiner Familie während des Ramadans verändert?</p> <p><b>Ethik- Gruppe</b><br/><b>Informiere dich</b>, warum am letzten Freitag ein <b>Feiertag</b> war, bzw. der <b>1. Mai</b> ein Feiertag ist. Schreibe die Gründe in dein Ethikheft.</p>  |  |  |
| <b>Mittwoch,<br/>06.05.</b> | <b>D</b>              | <p>G: Wiederhole und lerne das Thema „Reimformen“.<br/>M/E: Wiederhole und lerne die Themen „Reimformen“ und „Metrum“.</p>   |  |  |
|                             | <b>E</b>              | <p><b>LG Grupp (Arbeitsblätter per E-Mail):</b><br/>Übertrage die Aufgaben in dein Übungsheft und bearbeite sie dort.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsblatt S. 38/39</li> <li>- Arbeitsblatt S. 40/41</li> </ul> <p>Schicke mir bis Donnerstag, 07.05., ein Bild deiner Aufgaben per E-Mail</p>  |  |  |

|                       |            |  |  |  |
|-----------------------|------------|--|--|--|
|                       |            | <p><b>Lerngruppe Lachmann:</b><br/> G/M/E- Niveau:<br/> 1. Buch S. 96 Text 2x genau lesen<br/> 2. S. 96 A. 2 a+b; GANZE SÄTZE! wenn möglich am Computer schreiben und per Email schicken. Wenn dies nicht möglich ist, ins Übungsheft schreiben und ein Foto schicken an:<br/> <b>8b-ASG-Ulm@gmx.de</b><br/> <b>Vergiss nicht, deinen Namen in der Mail zu erwähnen, damit ich weiß, wer mir die Hausaufgabe geschickt hat!</b><br/> 3. WB S. 93 A. 1-4<br/> 4. WB S.94 A. 5a<br/> M+E-Niveau auch 5b</p>  |  |  |
| Donnerstag,<br>07.05. | D          | <p>Diese Aufgabe kannst du dir bis morgen (Freitag) einteilen.<br/> <b>Lies</b> dir die <b>Ballade</b> „Herr von Ribbeck auf Ribbeck im Havelland“ sorgfältig <b>durch</b>:<br/> <a href="https://de.wikisource.org/wiki/Herr_von_Ribbeck_auf_Ribbeck_im_Havelland_(Fontane)">https://de.wikisource.org/wiki/Herr_von_Ribbeck_auf_Ribbeck_im_Havelland_(Fontane)</a><br/> <b>Schreibe</b> eine <b>Zusammenfassung</b> der Ballade, wie du es bereits geübt hast. Die Buchseiten 118/119 (+Merkkasten) helfen dir dabei.<br/> G: Füge die <b>Beschreibung</b> der <b>Reimform</b> am Ende hinzu.<br/> M/E: Füge die <b>Beschreibungen</b> der <b>Reimform</b> und des <b>Metrum</b>s am Ende hinzu.</p> |  |  |
|                       | Bio        | <p>- Inputblatt (schul.cloud) lesen und Lernvideo (<a href="https://www.youtube.com/watch?v=6tJr5P4ZoBg">https://www.youtube.com/watch?v=6tJr5P4ZoBg</a>) bis Minute 3:30 anschauen.<br/> - AB („Die Blutgruppen“, siehe schul.cloud) bearbeiten</p>   |  |  |
|                       | Te/<br>AES | <p><b>Technik Gruppe</b><br/> Bearbeite die Aufgaben aus der Email von Herrn Schmidt.</p> <p><b>AES- Gruppe</b><br/> Bearbeite das Aufgabenpaket „Bekleidung weltweit“ (wird per E-Mail zugeschickt) und sende es bearbeitet an Frau Lubahn zurück.</p>  |  |  |
| Freitag,<br>08.05.    | D          | <p><b>Schreibe</b> die Zusammenfassung zu Ende.<br/> G: <b>Wiederhole</b> und lerne das Thema „Reimformen“.<br/> M/E: <b>Wiederhole</b> und lerne die Themen „Reimformen“ und „Metrum“.<br/> <b>Übe</b> die <b>unregelmäßigen Verben</b> auf S. 286/287. Lass dich dazu abfragen.</p>  |  |  |
|                       | M          | <p>- G: S. 127/ 128 Nr. 4, 5, 7, 8 (orange)<br/> M: S. 127/ 128 Nr. 4, 5, 7, 8 (grün)<br/> E: S. 127/ 128 Nr. 4 – 9 (grün) + Nr. 11 (grün)<br/> Schick mir diese Hausaufgaben per Email oder über die Schulcloud (da bitte <b>direkt</b> an mich und nicht über unsere Klassengruppe).</p>   |  |  |
|                       | Geo        | <p>Schau dir den Film „<b>Arktis und Antarktis- nie mehr verwechseln</b>“ an.<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=zmb0j3FhdsE">https://www.youtube.com/watch?v=zmb0j3FhdsE</a><br/> ➔Erstelle eine <b>Tabelle</b> und trage die Unterscheidungen von Arktis und Antarktis ein.<br/> Mach es dir gemütlich und schau dir <b>Checker Tobi</b> an.<br/> Erzähle jemandem was du an der Polarregion toll findest.<br/> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YNFx9SPlaiY&amp;t=1075s">https://www.youtube.com/watch?v=YNFx9SPlaiY&amp;t=1075s</a></p>   |  |  |

|  |              |  |  |  |
|--|--------------|--|--|--|
|  | <b>Ethik</b> | Informiere dich über den „Ramadan“ (was ist das? Usw...).<br>(z.B. über: <a href="https://klexikon.zum.de/wiki/Ramadan">https://klexikon.zum.de/wiki/Ramadan</a> )<br>Halte die gewonnenen Informationen in deinem Ethikheft<br>fest (Überschrift: Ramadan). |  |  |
|  Wochenende  |              |  |  |  |

**Die Aufgaben werden bei Schulbeginn kontrolliert - die Inhalte werden schriftlich abgefragt.**

**Am Sonntag ist Muttertag, vielleicht kannst du deiner Mama ja eine kleine Freude machen. Wie wäre es mit einem selbstgemachten Kuchen, dem Vortragen einer Ballade, einem Gutschein für eine Rückenmassage, ein paar Blümchen.....**

