







Tag 	Aufgaben 	Erledigt 	Unterschrift der Eltern	
Montag, 11.05.	<p>D</p> <p>Korrigiere die Aufgaben von letzter Woche sorgfältig und mit einem anderen Stift.</p> <p>Tippe die Aufgabe, die du am letzten Donnerstag und Freitag erarbeitet hast (Inhaltsangabe, Form der Ballade HvRaRiH von T. Fontane) am Computer ab und sende sie mir bis morgen (Dienstag) zu.</p> <p>Am Donnerstag (14.05.--> 11:3h) biete ich eine (7ab-) offene zoom-Konferenz an. Die Teilnahme daran ist freiwillig. Ich werde eure Fragen beantworten oder gewünschte Themen noch einmal vertiefend erklären.</p>			
	<p>M</p> <p>Korrigiere und verbessere die Aufgaben der letzten Woche mit den zugeschickten Lösungen.</p> <p>Alle: S. 130/131, Nr. 3, 5, 6, 7</p>			
	<p>Ph</p> <p>Lies das Inputblatt „die elektrische Stromstärke“ und bearbeite das entsprechende Übungsblatt (beide Blätter erhaltet ihr in der schul.cloud)</p>			
	<p>Sonstiges</p> <p>Auch diese Woche wieder was für deine Fitness 😊 https://www.youtube.com/watch?v=-egj51HOnU Oberschule 2 Power Workout ALBAs tägliche Sportstunde</p> <p>*****</p> <p>Bitte lies jeden Tag die Nachrichten auf schul.cloud und schicke die Aufgaben pünktlich an die entsprechenden Lehrer/innen zurück.</p> <p>Danke 😊</p> <p>*****</p> <p>Am Dienstag um 14 Uhr biete ich wieder ein Zoom-Meeting an. Ich werde eure Fragen beantworten, gewünschte Themen noch einmal erklären oder wir nützen die Zeit einfach so, um uns zu sehen und zu quatschen. Zugangsdaten erhaltet ihr über die Schulcloud.</p>			
Dienstag, 12.05.	<p>LG Grupp: (Arbeitsblätter per E-Mail)</p> <p>Übertrage die Aufgaben in dein Übungsheft und bearbeite sie dort.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblatt S. 42/43 - Arbeitsblatt S. 44/45 <p>Schicke mir bis Donnerstag, 14.05., ein Bild deiner Aufgaben per E-Mail</p> <p>Lerngruppe Lachmann: Achtung: die rot geschriebenen Aufgaben müssen verpflichtend und pünktlich eingeschickt werden.</p> <p>G/M/E</p>			

		<p>1.) Schau dir dieses Video 2x an, indem du hier auf den Link klickst oder diese Adresse in die Kopfzeile deines Browsers eingibst.</p> <p>https://youtu.be/IJjipzDaFk0</p> <p>2. schreibe 3 Sätze in dein Lernbandheft über Dinge, die du regelmäßig/ oft etc. machst (simple present) und 3 Sätze über Dinge, die du gerade eben machst (present progressive)</p> <p>3. WB S. 96 A. 10 Bitte schicke diese Aufgabe an: 8b-asg-ulm@gmx.de</p> <p>4. um das simple present weiter zu üben, ergänzen wir die Aufgaben vom Beginn des Schuljahres, als wir noch kein Workbook hatten WB S.4/5 A. 4+5+8</p>		
	<p>Inf</p>	<p>Schau dir das Youtube-Video noch einmal an und erkläre in eigenen Worten, wie die Caesar-Verschlüsselung funktioniert.</p> <p>Schreibe mir eine kurze verschlüsselte Nachricht mit dem Schlüssel 4!!.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=uFFt9XgQDK8</p>		
	<p>D</p>	<p>G: Bearbeite das Blatt „Wie still liegt das Land...“</p> <p>M: https://www.scook.de/widget/scook/weiterwissen/lerntipps%20&%20methoden/318878</p> <p>Lies dir den Einleitungssatz und die Informationen zu den Stilmitteln: „5.Vergleich“, und „6.Metapher“ durch. Schreibe den Einleitungssatz (neben dem aufgeschlagenen Buch) und die bereits genannten Stilmittel (ohne Nummern) unter der Überschrift „Stilmittel“ in Dein Heft.</p> <p>Ergänze: <u>Personifikation</u> bedeutet Vermenschlichung. Dabei werden unmenschliche Wörter (häufig Substantive; Dinge, Begriffe oder Tiere) mit einem menschlichen Begriff in Verbindung gesetzt. <i>Das <u>Auge des Gesetztes</u>.</i> <i>Der <u>Frühling erwacht</u>.</i></p> <p>Mache ein Foto des Hefteintrages und sende es mir HEUTE zu.</p>		
	<p>IRU/ Ethik</p>	<p>IRU- Gruppe Bearbeite das Arbeitsblatt, das du per E-Mail erhalten hast. ***** Ethik- Gruppe Schreibe mal wieder einen Tagebucheintrag. Bearbeite das Blatt „Technik in unserem Alltag“</p>		

	Geo	<p>S. 106/107 lesen → Überschrift ins Heft schreiben (Unterstreichen mit Lineal, Datum daneben....nur noch mal zur Erinnerung!)</p> <p>Nr. 1 und 2 beantworten. Schau dir den kurzen Film an. https://www.youtube.com/watch?v=qKggstMsSql Nr. 3b (M/E-Niveau)</p>		
Mittwoch, 13.05.	M	<p>Passend zu unserem Thema Vierecke, kommt hier nochmal eine wiederholende Auffrischung zu Dreiecken.</p> <p>G: S. 67/68, Nr. 2, 3, 11 M: S. 67-69, Nr. 4, 5, 19 E: S.67-71, Nr. 5, 19, 24 (a-c), 33</p>		
	Geo	<p>Schau dir den Film an und schreibe in vollständigen Sätzen auf, was du dir alles merken konntest und/oder was du besonders toll fandst (du kannst es auch auf dem PC tippen, ausdrucken und einkleben). https://www.youtube.com/watch?v=jdgy8MpOOEw</p> <p>S. 107, Nr. 4 (alle), Nr. 5 (M/E-Niveau)</p>		
	E	<p>LG Grupp: (Arbeitsblätter per E-Mail) Übertrage die Aufgaben in dein Übungsheft und bearbeite sie dort.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblatt S. 46/47 - Arbeitsblatt S. 48/49 <p>Schicke mir bis Donnerstag, 14.05., ein Bild deiner Aufgaben per E-Mail Lerngruppe Lachmann:</p> <p>G/M/E- Niveau: reading comprehension</p> <p>WBS. 20/21 komplett (lass dir Zeit und lies den Text mindestens 2x in Ruhe durch; schaue wichtige Wörter in deinem Buch nach bevor du mit den Aufgaben beginnst! Achte darauf, das simple present zu verwenden, wenn du die Zusammenfassung schreibst!!!</p>		
	D	<p>G: Schreibe dies in dein Heft ab. Uralt und trotzdem noch ganz aktuell: Stilmittel sind überall Jedes Stilmittel hat eine bestimmte Wirkung, zum Beispiel Anschaulichkeit, besondere Betonung oder das Erzeugen von Spannung. In öffentlichen Reden, in Texten aller Art und auch in der Werbung sind die Sprachmittel darum immer noch und immer wieder sehr beliebt – und es lohnt sich, die kleinen Sprachtricks zu (er-)kennen.</p> <p><u>Stilmittel Vergleich:</u> Der Vergleich verknüpft zwei Bedeutungsbereiche, indem er die Gemeinsamkeiten herausstellt. Ein gutes Indiz ist oft das Wörtchen "<u>wie</u>" oder „<u>als</u>“: "Auf die Schule bin ich diesmal ja echt heiß wie Frittenfett."</p>		

		<p>Mache ein Foto von diesem Hefteintrag und sende ihn mit HEUTE zu.</p> <p>M/E: Recherchiere im Internet weitere Informationen zu den Stilmitteln, die du kennengelernt hast (Vergleich, Personifikation, Metapher).</p>		
Donnerstag, 14.05.	Bio	Bearbeite das Arbeitsblatt „Aufbau von Herz und Blutkreislauf“ (schul.cloud) mit Hilfe der Buchseiten S. 94/ 95		
	D	<p>Suche in der Ballade „John Maynard“ von T. Fontane (S.116/117) einen Vergleich. Schreibe mir über schul.cloud eine private Nachricht, die das Ergebnis/den Vers enthält → HEUTE. (Satzhilfe: Das Stilmittel „Vergleich“ ist in der Ballade.....Fontane in.....zu finden)</p> <p>M/E: Wiederhole/lerne das Thema „Metrum“.</p> <p>Des Weiteren solltest du wissen, was Stilmittel im Allgemeinen sind sowie die Stilmittel „Vergleich“, „Metapher“ und „Personifikation“ kennen.</p>		
	AES/ Te	<p>AES- Gruppe Das Aufgabenpaket „Textilherstellung“ wird per E-Mail zugeschickt. Sende es bearbeitet (wie die Aufgaben der vergangenen Wochen auch!!!) an Frau Lubahn zurück. *****</p> <p>Technik- Gruppe Bearbeite die von Herrn Schmidt zugesandten Blätter.</p>		
Freitag, 15.05	M	<p>G S. 131-133, Nr. 10, 12, 14, 26 (mit Planfigur!)</p> <p>M S. 131-133, Nr. 12, 13, 14, 23, 26 (mit Planfigur!)</p> <p>E S. 131-133, Nr. 11, 14, 21, 23, 31 (mit Planfigur!)</p>		
	D	<p>G: Bearbeite das Blatt „Reimformen/Vergleich“ (wird zugeschickt).</p> <p>M: Suche in den Balladen auf S.116/117; 122/123; 125/126 nach den Stilmitteln „Personifikation“, „Vergleich“ und „Metapher“. Schreibe auf, wo du welche entdeckst und sende mir einen sprachlich guten Text über das Ergebnis HEUTE zu.</p>		
	Ethik	<p>Bearbeite das Blatt „Technische Erfindungen in der Geschichte der Menschheit“</p> <p>A4 ist Einzelarbeit oder mit einem Familienmitglied.</p>		
 Feiertag und Wochenende 				

Die Aufgaben werden bei Schulbeginn kontrolliert - die Inhalte werden schriftlich abgefragt.

Genieße die Sonne, geh an die frische Luft und gönn dir ein Eis!

