







Tag 	Aufgaben 	Erledigt 	Unterschrift der Eltern	
	<p>Fit wie ein Turnschuh.....vielleicht sollte ich da auch mal mitmachen ☺</p> <p>https://deref-gmx.net/mail/client/KsTHtWfwJXg/dereferrer/?redirectUrl=https%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dmog9W92ENf4</p> <p>*****</p> <p>Bitte lies weiterhin jeden Tag die Nachrichten auf schul.cloud und schicke die Aufgaben pünktlich zurück. Falls es nicht funktioniert, werden einzelne Schüler/innen an die Schule bestellt werden müssen. Danke ☺</p>			
<p>Montag, 18.05.</p>	<p>M</p> <p>Korrigiere und vergleiche deine Aufgaben von letzter Woche mit den zugeschickten Lösungen (per Email / schulcloud).</p> <p>Wir starten mit dem neuen Thema „Proportional-antiproportional“. Schreib die Überschrift ins Inputheft und später auch ins Übungsheft.</p> <p>Schau dir das Inputvideo an und übernimm den kompletten Aufschrieb des Videos in dein Input-Heft (Rechnung, Wertetabelle, Schaubild, und Merksatz)</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=s4tQjMKn0Ok</p> <p>G-Niveau: S. 140/141, Nr. 1, 2, B M/E-Niveau: S- 140/141, Nr. 2, B, 3 (grün)</p>			
	<p>Ph</p> <p>Bearbeite das Arbeitsblatt „Stromstärke messen“ (schul.cloud)</p>			
	<p>AES/T</p> <p>LG AES: Bearbeite das Aufgabenpaket „Fleischkonsum“ wird per E-Mail zugeschickt. Sende es bearbeitet (wie die bereits bearbeiteten Blätter auch) an Frau Lubahn zurück.</p> <p>*****</p> <p>LG Schmidt: Bearbeite die von Herrn Schmidt zugesandten Blätter.</p>			
<p>Dienstag, 19.05.</p>	<p>E</p> <p>LG Grupp: (Arbeitsblätter per E-Mail) Übertrage die Aufgaben in dein Übungsheft und bearbeite sie dort.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblatt S. 26, Nr. 1 – 3 - Arbeitsblatt S. 27, Nr. 1 – 4 - Arbeitsblatt S. 28, Nr. 5 + 6 - Arbeitsblatt S. 29, Nr. 1 – 4 <p>Schicke mir bis Freitag, 22.05., ein Bild deiner Aufgaben per E-Mail.</p> <p>*****</p> <p>Achtung: die rot geschriebenen Aufgaben müssen verpflichtend und pünktlich eingeschickt werden.</p>			

		<p>GL Lachmann: G/M/E</p> <p>1.) um das simple present weiter zu üben, ergänzen und wiederholen wir die Aufgaben vom Beginn des Schuljahres (wenn du hier unsicher bist, schau dir nochmal Gr. 1 an) -> S. 14 A. 8a (ganze Sätze schreiben!)</p> <p>2. S. 15 A. 10 a+b</p>		
	Inf	<p>Schau dir das Youtube-Video an und erkläre in eigenen Worten den Unterschied zwischen symmetrischer, asymmetrischer und hybrider Verschlüsselung. Schicke mir dein Ergebnis zu.</p> <p>https://www.youtube.com/watch?v=NPHImQnZhv4</p>		
	D	<p>11:30 Uhr offene zoom-„Sprechstunde“</p> <p>Alle: Bearbeite das Blatt „Sätze mit das und dass unterscheiden“ (wird per E-Mail zugeschickt → Achtung: getrennt in G, M und E)</p>		
	IRU/ Ethik	<p>IRu Bearbeite das Arbeitsblatt, dass du per Email erhalten hast.</p>		
	Geo	<p>Lies S. 108/109 „Leben in der Tundra“ aufmerksam durch. Schreib die Überschrift und das fettgedruckte ordentlich in Dein Heft (Datum/Unterstreichen). → Nr. 1 + 3 (alle)</p>		
	Bio	<p>Bearbeite das Arbeitsblatt „Wie unser Blut fließt“ (schul.cloud) mit Hilfe der Informationen auf dem Arbeitsblatt und der Buchseiten S. 94/ 95</p>		
Mittwoch, 20.05.	M	<p>G-Niveau: S. 141/142, Nr. 3, 4, 5 (orange) Hier kannst du leider nicht mit einem Partner arbeiten, schreibe deswegen deine Begründung auf. Bsp.für Nr. 4 Menge Benzin und Preis <u>ist / ist nicht</u> proportional, weil <u>je mehr desto</u></p> <p>M/E-Niveau: S. 142, Nr. 5, 6 (orange), 5 grün (hier kannst du einen Taschenrechner benutzen. Falls du keinen zu Hause hast, so kannst du auch den am Handy nehmen).</p>		
	Geo	<p>Machs dir bequem, zieh dich warm an und schau dir den Film an (gerne auch mit deiner Familie). Beantworte die Fragen, die ich dir über die Schulcloud am Dienstag zugeschickt haben werde in deinem Heft. Tipp: Mach dir neben dem Schauen ein paar Stichpunkte zu den Fragen. https://www.youtube.com/watch?v=mcitMUwIE8Y</p> <p>Schicke mir ein Foto von deinen Antworten, ich freu mich schon drauf 😊</p>		
	E	<p>LG Grupp: (Arbeitsblätter per E-Mail) Übertrage die Aufgaben in dein Übungsheft und bearbeite sie dort.</p>		

		<ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblatt S. 30, Nr. 1 – 3 - Arbeitsblatt S. 31, Nr. 1 - 3 <p>Schicke mir bis Freitag, 22.05., ein Bild deiner Aufgaben per E-Mail.</p> <p>LG Lachmann: G/M/E- Niveau: reading comprehension</p> <p>1. WB S. 32/33 A. 1-3 (lass dir Zeit und lies den Text mindestens 2x in Ruhe durch; schau wichtige Wörter in deinem Buch nach bevor du mit den Aufgaben beginnst!</p> <p><u>2. Übersetze die Zeilen 1-8 ins Deutsche und schicke diese an 8b-asg-ulm@gmx.de oder im privaten Channel auf der Schul.cloud</u></p>		
	D	<p>alle: Trage die Ballade „John Maynard“ deiner Familie frei und betont vor.</p> <p>Bearbeite die Übungen zu den verschiedenen Reimschemata. https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/balladen/reimarten_bestimmen/01_pa_arreim_beispiele.htm</p> <p>https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/balladen/reimarten_bestimmen/05_kr_euzreim_beispiele.htm</p> <p>https://online-lernen.levrai.de/deutsch-uebungen/balladen/reimarten_bestimmen/10_u_marmender_reim_beispiele.htm</p> <p>Wiederhole die alten Themen.</p> <p>M: Lies die Informationen zum Stilmittel „Enjambement“ durch. https://wortwuchs.net/stilmittel/enjambement/ Schreibe die Teile „Enjambement“, „Das Enjambement erkennen“ und „Wirkung und Funktion des Enjambements“ als Merkkasten in dein Heft.</p> <p>Wiederhole die alten Themen.</p>		
Do/Fr.		Die Schüler/innen, die vieles nachzuholen haben, sollten an diesen Tagen ebenfalls arbeiten .		
 Genieß die freien Tage 				

Genieße die Sonne, geh an die frische Luft und tu was für deinen Vitamin D Haushalt!

