







Tag 	Aufgaben 	Erledigt 	Unterschrift der Eltern	
Montag, 25.05.	<p>M</p>	<p>Korrigiere die Aufgaben von letzter Woche mit den Lösungen auf der Schulcloud. Übernimm die Überschrift auf S. 143 und den Input (blauer Kasten mit Beispiele) in dein Inputheft. Wenn du Schwierigkeiten beim Verstehen hast, kannst du dir gerne auch folgendes Erklärvideo ansehen https://www.youtube.com/watch?v=1-YUukrqTmo S. 143/ 144 Nr. 1, Nr. 2, Nr. 3, Nr. B (alle)</p>		
	<p>Phy</p>	<p>Bearbeite das Arbeitsblatt „Die elektrische Spannung“ (schul.cloud)</p>		
	<p>D</p>	<p>Korrigiere die Aufgaben von letzter Woche sorgfältig und mit einem anderen Stift. G: Wiederhole das Thema „Reimschemata“. Suche dir 2 Reimschemata aus und dichte jeweils selbst eine Strophe. Sende mir ein Foto oder tippe es ab und sende mir das Ergebnis zu. M: Wiederhole das Thema „Reimschemata“. Dichte zu allen 3 Reimformen eine Strophe selbst. Sende mir ein Foto oder tippe es ab und sende mir das Ergebnis zu.</p> <p>Lies deine Aufschriebe zum Thema „Stilmittel“ noch einmal durch. Bearbeite das Blatt „Stilmittel - Vergleich, Metapher und Personifizierung“.</p>		
<p>Dienstag, 26.05.</p>	<p>E</p>	<p>LG Grupp: (Arbeitsblätter per E-Mail) Übertrage die Aufgaben in dein Übungsheft und bearbeite sie dort.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblatt S. 32, Nr. 4 - 6 - Arbeitsblatt S. 33, Nr. 1 - 3 - Arbeitsblatt S. 34, Nr. 4 + 5 - Arbeitsblatt S. 35, Nr. 1 + 2 <p>Schicke mir bis Freitag, 29.05., ein Bild deiner Aufgaben per E-Mail. *****</p> <p>Lerngruppe Lachmann: Achtung: die rot geschriebenen Aufgaben müssen verpflichtend und pünktlich eingeschickt werden. G/M/E 1. Wiederhole die Vokabeln von Unit 2 S. 186-189 (lasse dir hierfür Zeit! Das sind viele Vokabeln, plane daher ab und zu eine Pause ein!) 2. WB S. 42/43: Schicke diese Aufgaben an 8b-asg-ulm@gmx.de oder lade sie auf der Schulcloud hoch!</p>		

	Sonstiges	<p>Ich biete wieder eine Zoom-konferenz an. Dieses Mal 2 nach den Englischgruppen getrennte (Lachmann/Grupp), damit wir besser ins Gespräch kommen können als in der Großgruppe. Aller Voraussicht nach heute um 10 Uhr und um 11 Uhr. Die Zugangsdaten erhaltet ihr wieder über die Schulcloud und per E-Mail.</p>		
	D	<p>Wiederhole das betonte und freie Vortragen der Ballade „John Maynard“, die du bereits auswendig gelernt hast. G: Lies dir Deine Aufschriebe zum Stilmittel „Vergleich“ noch einmal sorgfältig durch. Schreibe 3 Sätze auf, in denen du das Stilmittel „Vergleich“ benutzt. Sende mir ein Foto von diesen 3 Sätzen. M: Lies dir Deine Aufschriebe zum Stilmittel „Enjambement“ noch einmal sorgfältig durch.</p> <p>Finde ein Gedicht, das ein Enjambement aufweist. Schreibe es ab und sende mir ein Foto zu.</p>		
	Ethik /IRu	<p>Ethik Bearbeite das Blatt „Technik verändert die Umwelt und die Arbeit“ (wird per E-Mail zugeschickt). Nr. 4: Hier reichen 2-3 Beispiele. Denke an die Begründung. ***** IRu Bearbeite das Arbeitsblatt, da du per E-Mail erhalten hast.</p>		
	Geo	<p>Lies S. 110/111 aufmerksam durch. Schreib die Überschrift ins Heft → Nr. 1,2,3 (alle) Nr. 4(M/E)</p>		
Mittwoch, 27.05.	M	<p>Heute wird Mathe durch eine Bewegungsaufgabe ersetzt. Bewege dich mindestens 1 Stunde sportlich draußen an der frischen Luft.</p> 		
	Geo	<p>Schau dir den folgenden Film „Ein Junge wird Jäger“ an und schreib eine Zusammenfassung ins Heft (ca. ¼ Seite). https://www.youtube.com/watch?v=d9Z66WkNc8A</p>		
	E	<p>LG Grupp: (Arbeitsblätter per E-Mail) Übertrage die Aufgaben in dein Übungsheft und bearbeite sie dort.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Arbeitsblatt S. 37, Nr. 1 + 2 - Arbeitsblatt S. 38, Nr. 3 + 4 - Arbeitsblatt S. 39, Nr. 1 <p>Schicke mir bis Freitag, 29.05., ein Bild deiner Aufgaben per E-Mail. *****</p> <p>Lerngruppe Lachmann: G/M/E- Niveau:</p>		

		<p>1. Wiederhole die Vokabeln von Unit 3 S. 195-198 (lasse dir hierfür Zeit! Das sind viele Vokabeln, plane daher ab und zu eine Pause ein!)</p> <p>2. WB S.64/65 A.1-3</p>		
	D	<p>Bearbeite das Blatt „Zeitformen bilden mit unregelmäßigen Verben“</p> <p>ACHTUNG→ Getrennt in G/M/E</p> <p>Wiederhole die alten Themen (Inhaltsangabe einer Ballade, Reimschemata, Stilmittel)</p> <p>Solltest Du mir die Inhaltsangaben der Balladen John Maynard“ (S.118/119; A. 5-7; Aufgabe vom 23.03.) und „Herr von Ribbeck auf Ribbeck im Havelland“ (+G: Aufbau + Reimschema/ +M: Aufbau, Reimschema und Metrum; Aufgabe vom 7.+ 8.+ 11.05.) noch nicht zugeschickt haben →HOLE DAS UNBEDINGT NACH.</p> <p>Sieh dir das Video an. https://www.youtube.com/watch?v=_byw8DidJqE</p>		
Donnerstag, 28.05.	Bio	<p>Schaue dir das folgende Video (sofatutor.com/t/2X1S) bis zur Minute 2:35 an und bearbeite das Arbeitsblatt „Die Herztätigkeit“ (schul.cloud)</p>		
	D	<p>Bearbeite das Blatt „Verben im Perfekt und Plusquamperfekt bilden“</p> <p>ACHTUNG→ Getrennt in G/M/E</p> <p>Lerne weiterhin die unregelmäßigen Verben (S. 288/289).</p> <p>Sieh dir noch einmal das Video an: https://www.youtube.com/watch?v=_byw8DidJqE</p> <p>Schreibe den Merkkasten „Haupt- und Nebensätze“ S. 219 ab.</p>		
	Te/ AES	<p>Te Bearbeite die von Herrn Schmidt zugesandten Blätter *****</p> <p>AES Bearbeite das Aufgabenpaket "Alles bio oder was?!" wird per E-Mail zugeschickt. Sende es bearbeitet (wie die bereits bearbeiteten Blätter auch!!!!) an Frau Lubahn zurück.</p>		
Freitag, 29.05.	M	<p>G: S. 144/ 145 Nr. A, Nr. 4, Nr. 6, Nr. 7 a), Nr. 8 (alles orange)</p> <p>M/ E: S. 144/ 145 Nr. 4, Nr. 5, Nr. 6, Nr. 7 (mit Taschenrechner) und Nr. 8 (alles grün)</p>		
	Eth	<p>Denke über die folgenden Sätze nach:</p> <p>„Quäle nie ein Tier zum Scherz, denn es fühlt wie du den Schmerz“</p> <p style="text-align: center;">und</p> <p>„Jeder dumme Mensch kann einen Käfer tottreten. Aber alle klugen Leute dieser Welt können keinen Käfer machen“</p> <p>Erkläre sie schriftlich in deinem Heft.</p>		

		<p>G: Lies den Merkkasten von gestern noch einmal durch. Lies die Tipps links außen auf S. 218 Bearbeite A. 4-6 auf S. 218</p> <p>M: Lies den Merkkasten von gestern noch einmal durch. Lies die Tipps links außen auf S. 218 Bearbeite A. 1-6 auf S. 218 (A. 1 kannst du als Einzelarbeit machen, eine*n Freund*in anrufen oder ein Familienmitglied „schnappen“)</p> <p>Wiederhole auch in den Ferien die bereits im Homeschooling behandelten Themen.</p>		
 Wochenende 				

Die Aufgaben werden bei Schulbeginn kontrolliert - die Inhalte werden schriftlich abgefragt.

😊 **Schöne Ferien** 😊