









Tag 	Aufgaben    	Erledigt 	Unterschrift der Eltern
	<p>M</p> <p>Schreibe zunächst die Überschrift „Antiproportionale Zuordnungen“ in dein Inputheft. Schau dir anschließend das folgende Erklärvideo an (sofatutor.com/t/3bVs).</p> <p>https://www.sofatutor.com/mathematik/videos/antiproportional-e-zuordnungen-4?key=1JOdr1-bMFenLBSnryymH7Jn3j9pR2Yrt&sofatutor_campaign=teache r2pupil&sofatutor_medium=share&sofatutor_partner=sofatutor</p> <p>Übernimm nun auch den Input (blauer Kasten mit Beispielen) in dein Inputheft. G/M/E S. 148/ 149 Nr. 1, Nr. 2, Nr. A, Nr. 5 (orange), Nr. 9 (orange)</p>		
Montag, 15.06.	<p>Phy</p> <p>Bearbeite das Arbeitsblatt „die elektrische Spannung messen“ (schul.cloud)</p>		
	<p>D</p> <p>alle: Siehe nach, ob du die Aufgaben von KW22 bereits korrigiert hast (die Lösungen wurden am 31.05. geschickt). Die Aufgaben sollten mit einem anderen Stift und sorgfältig korrigiert sein.</p> <p>Übe, die Ballade „John Maynard“ frei und betont vorzutragen. Im Präsenzunterricht nächste Woche wirst du sie vortragen.</p> <p>Lies deine Aufschriebe zu den Haupt- und Nebensätzen noch einmal durch. Auch das Video kannst du dir noch einmal anschauen. https://www.youtube.com/watch?v=byw8DidJqE</p> <p>Bearbeite die Blätter „Wombats und allerlei Beutel“ und „Satzreihen, Satzgefüge, Konjunktionen“ (→ Achtung: 2. Blatt getrennt in Niveau-Stufen)</p>		
Dienstag, 16.06.	<p>E</p> <p>Lachmann: Info: Wir werden in eurer 2. Präsenzwoche eine schriftliche Wiederholungsarbeit (20 Min.) über Grammatik 13 und Grammatik 15 schreiben. Gr.15 lernen wir diese und nächste Woche neu, Gr.13 könnt ihr bereits anfangen zu wiederholen (dies machen wir aber auch im Unterricht nochmal!)</p> <ol style="list-style-type: none"> lies den Text auf S. 100 zweimal durch lerne Vokabeln in der blauen Box S. 212 (G-Niveau: schwarze Wörter; M/E auch die blauen) S.100 A.1+2 lerne die restlichen Vokabeln S.212/213 von striking - to travel <p>*****</p>		

		<p>Grupp: Übertrage die Aufgaben in dein Übungsheft und bearbeite sie dort: Arbeitsblatt S. 40, Nr. 1 + 2 Arbeitsblatt S. 41, Nr. 3 + 5 Schicke mir bis Freitag 15.06. ein Bild deiner Aufgaben per E-Mail.</p>		
	M	<p>Übe und Wiederhole die 16er, 17er, 18er Reihe des Großen 1x1, so dass du sie gut kannst.</p>		
	D	<p><u>alle:</u></p> <p>Diese Aufgabe kannst du dir bis morgen (Mittwoch) einteilen. Lies dir die Ballade „Der Erlkönig“ von Goethe sorgfältig durch. https://www.textlog.de/18455.html</p> <p>Achte auf deine Gliederung in Einleitung, Hauptteil, Schluss und formale Beschreibung.</p> <p>Schreibe eine Zusammenfassung der Ballade, wie du es bereits geübt hast. Der Merkkasten auf S. 119 und meine Korrekturen deiner vorigen Arbeiten helfen dir dabei- lies diese also noch einmal durch.</p> <p><u>G:</u> Füge die Beschreibung des Aufbaus sowie des Reimschemas am Ende hinzu.</p> <p><u>M/E:</u> Füge die Beschreibungen des Aufbaus, der Reimform und des Metrums am Ende hinzu. Enthält die Ballade Stilmittel, die du bereits gelernt hast (Personifikation, Vergleich, Metapher, Enjambement)? Falls ja, schreibe dazu, welches Stilmittel verwendet wurde und in welchem Vers es zu finden ist.</p>		
	Ethik /IRu	<p>Ethik Schreibe auf (Überschrift: „Tiere in meinem Leben“), in welchen Bereichen in deinem Leben Tiere eine Rolle spielen und welche Rollen das sind. Achte darauf, möglichst alle Bereiche (Freunde, Freizeit, Familie, Ernährung...) zu beachten. *****</p> <p>IRu Bearbeite das Material, das du per E-Mail erhalten hast.</p>		
	Geo	<p>Überschrift „Der boreale Nadelwald“ ins Heft schreiben und S. 112/13 durchlesen. S. 113, Nr. 1 und 2 schriftlich im Heft beantworten. → Schau dir auch den kurzen Film an, der hilft dir ebenfalls beim Beantworten der Fragen. https://www.youtube.com/watch?v=mnCspP6xvp4</p>		
Mittwoch, 17.06.	M	<p>Hier kannst du das Große 1x1 online üben https://www.einmaleins.de/das-grosse-einmaleins/ Übe zuerst die noch verbleibende 19er und 20er Reihe. Dann kannst selbst auswählen, welche Reihen du üben möchtest. Probiere es aus und versuche so viele Punkte wie möglich zu erreichen. Viel Spaß und Erfolg ☺ Das kannst du auch immer wieder zum Auffrischen benutzen.</p>		
	Geo	<p>Lies dir den Inhalt der Seiten durch Teil 1:</p>		

		https://naturdetektive.bfn.de/lexikon/lebensraeume/land/u/waelder-der-erde-was-ist-ein-urwald.html Zu Teil 2 kommst du, indem du in Teil 1 auf → borealen Nadelwald klickst. Beantworte folgende Fragen in ganzen Sätzen: 3.) Was ist ein Urwald? 4.) Gibt es in Deutschland noch einen Urwald? 5.) Wieso ist der boreale Nadelwald bedroht? Beschreibe.		
	E	Lachmann: G/M/E- Niveau: 1. Wiederhole die Vokabeln S. 212/213 gründlich! 2. WB S. 97 A.1-3 3. WB S. 96 A.4 (hierfür benötigst du deine CD) ***** Grupp: Übertrage die Aufgaben in dein Übungsheft und bearbeite sie dort. Arbeitsblatt S. 42, Nr. 6 Read the text Arbeitsblatt S. 42, Nr. 7: Write the Reflexive Pronouns in your exercise book Arbeitsblatt S. 42, Nr. 8 + 9 Arbeitsblatt S. 43, Nr. 10 + 12 Schicke mir bis Freitag, 15.06., ein Bild deiner Aufgaben per E- Mail.		
	D	alle: Stelle die Zusammenfassung fertig und überarbeite sie mit dem Merkkasten auf S. 119. Ich werde konkret Schüler*innen anschreiben, die mir das Ergebnis zusenden sollen.		
	Kunst	Frau Lubahn hat dir ein Überraschungspaket zum Thema „Schlacht“ zugeschickt. Bearbeite das, was dir darin gesagt wurde.		
Donnerstag, 18.06.	Bio	Lies die Seite 100 in deinem Biologiebuch durch und bearbeite das Arbeitsblatt „Vitalparameter – Puls und Blutdruck“ (schul.cloud)		
	D	alle: Sieh dir das Video an: https://www.youtube.com/watch?v=vXuyvv7t9hs Lies den Merkkasten auf S. 174 unten. Schreibe den Merkkasten ab. Bearbeite A. 1,3 und 4 auf S. 174. Bearbeite das Blatt „Zeichen setzen/Kommas sind Zeichen...“		
	Te/ AES	Te: Bearbeite die von Herrn Schmidt zugesandten Blätter ***** AES: Arbeitspause ☺		

Freitag, 19.06.	M	<p>Übernimm die Überschrift und den Input (blauer Kasten mit Beispiel) auf Seite 150 von deinem Schulbuch in dein Inputheft.</p> <p>Alle: S. 150/ 151 Nr. 1, Nr. 2, Nr. B G: S. 151 Nr. 3, Nr. 4 (orange) M: S. 151 Nr. 4 (orange), 4 (grün) E: S. 151 Nr. 5, Nr. 6 (grün)</p>		
	Eth	<p>Lies den Artikel: https://www.spiegel.de/deinspiegel/massentierhaltung-fuer-kinder-erklaert-wie-geht-s-den-tieren-a-4d673bf6-a48c-4e78-8992-6f9b55cbd9b1</p> <p>Schreibe deine Meinung über die gewonnenen Informationen auf (Überschrift: „Meine Meinung zum Artikel „Massentierhaltung““; unter den Eintrag vom Dienstag).</p>		
	D	<p>alle: Lies den Merkkasten auf S. 175 unten. Schreibe den Merkkasten ab. Bearbeite A. 2 auf S. 175. Bearbeite das Blatt „Kommas in wörtlicher Rede“.</p> <p>Hast Du die Zeichensetzung beachtet? Sieh dir deine Zusammenfassung der Ballade noch einmal an und überprüfe deine Zeichensetzung (und Rechtschreibung).</p>		
 Wochenende 				

Die Aufgaben werden bei Schulbeginn kontrolliert - die Inhalte werden schriftlich abgefragt.

😊 Bis nächste Woche 😊

Achte darauf, zu welcher Stunde du Unterricht hast.