






Tag 	Aufgaben 	Erledigt 	Unterschrift der Eltern	
	<p>Lies unbedingt weiterhin jeden Tag die Nachrichten auf schul.cloud und schreibe deine Lehrer*innen direkt mit Fragen oder Anliegen an. Schicke Aufgaben, bei denen es gefordert wird/ist, pünktlich zurück. Danke.</p> 			
Montag, 13.07.	<p>M</p>	<p>Info: Wir werden am Dienstag den 21.07. eine schriftliche Wiederholungsarbeit zum Thema „Proportional und antiproportional“ schreiben.</p> <p>Arbeitsblatt (AB) „Dreisatz“ (S. 50) ALLE G-Niveau: S. 145, Nr.9 orange E- Niveau: S. 145, Nr. 9 orange, S. 158, Nr.7 grün</p>		
	<p>Phy</p>	<p>- Bearbeite das Arbeitsblatt „Verschiedene Widerstände von Drähten“ (schul.cloud)</p>		
	<p>D</p>	<p>alle: Du solltest die Geschichte des Buches bis S. 87 (inclusive Kapitel 22) kennen. Lies das Buch sorgfältig und genau. Frage bei deiner Familie, deinen Freunden oder über die schul.cloud nach, wenn du etwas nicht verstehst.</p> <p>G: Sieh dir noch einmal Kapitel 16 an. Bearbeite das Blatt „Mein Suchsel“ (E-Mail/Cloud). M: Suche dir ganz bewusst ein bisher gelesenes Kapitel aus. Lies es noch einmal. Bearbeite das Blatt „Alphabet“ (E-Mail/Cloud) E: Suche dir ganz bewusst ein bisher gelesenes Kapitel aus. Lies es noch einmal. Bearbeite das Blatt „Gegentext“ (E-Mail/Cloud)</p>		
Dienstag, 14.07.	<p>E</p>	<p>LG Grupp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - p. 156, G7: Übertrage die Seite ‚Das Gerundium‘ in dein Input-Heft und mache die Übungen (Test yourself). - P. 157, G8: Übertrage die Seite ‚Die Zukunft mit will‘ in dein Input-Heft und mache die Übungen (Test yourself). - W 44, Ex 1 + 3 - W 45, Ex 4 - 6 <p>Bringe die Aufgaben kommende Woche zum Präsenzunterricht mit. *****</p> <p>LG Lachmann:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Checkpoint Unit 5: WB S.105-107 2. Kontrolliere deine Ergebnisse online indem du auf www.klett.de gehst und diesen Code eingibst: 5gn2qw 		

	D	<p>alle:</p> <p>Lies das Buch weiter bis Seite 106 (inclusive Kapitel 25).</p>											
	Gesch	<p>Lies S. 66 aufmerksam durch.</p> <p>G/M-Niveau: Fasse das Gelesene in eigenen Worten zusammen (hier reicht es NICHT nur ein paar Sätze zu schreiben).</p> <p>M-Niveau: Nimm Stellung (eigene Meinung) zu den Ereignissen (auch hier nicht nur 3 Sätze)</p> <p>Schau dir den Film dazu an https://www.youtube.com/watch?v=v50i0ENLSKw Zusatzfrage: Wer den Film genau angeschaut hat, weiß auch warum Ahianny portugiesisch spricht! Schreibe es mir in der Schulcloud!</p>											
	M	AB „Umgekehrter Dreisatz“ (S .52)											
	Ethik	<p>Zähle die Tage (bis heute), die bereits durch die Pandemie in schulischem, aber auch im allgemeinen Sinne total anders sind. Schreibe die Zahl auf.</p> <p>Gab es Tage, die besonders schön und/oder schrecklich waren? Warum war das so? Halte schriftlich fest.</p>											
Mittwoch, 15.07.	M	<p>G-Niveau: S. 155, Nr. 2, 4, 6</p> <p>M- Niveau: S. 149, Nr. 9 (or), 6 und 8 (gr)</p> <p>E- Niveau: S. 149, Nr. 8 (or) S. 157, Nr. 17,18</p>											
	Gesch	<p>Erstelle folgende Tabelle</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th style="width: 33%;">Name</th> <th style="width: 33%;">Land</th> <th style="width: 33%;">Volk</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Chichen Itza</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td> </td> <td> </td> <td> </td> </tr> </tbody> </table> <p>Das ist eine Rechercheaufgabe im Internet: Suche die verschiedenen Orte/Ruinenstätten. Notiere, in welchem heutigem Land sie liegen und welches Volk sie erbaut hatte.</p> <p>Chichen Itza / Tulum / Tenochtitlan / Tikal / Machu Picchu</p> <p>Markiere, welche beiden dir am besten gefallen 😊</p>	Name	Land	Volk	Chichen Itza							
	Name	Land	Volk										
	Chichen Itza												
E	<p>LG Grupp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - P. 158, G9: Übertrage die Seite ‚Bedingungssatz Typ I‘ in dein Input-Heft und mache die Übungen (Test yourself). - p. 60, Ex 5 + 6 - p. 61, Ex 7a - W 46, Ex 7 + 8a <p>Bringe die Aufgaben kommende Woche zum Präsenzunterricht mit.</p> <p>*****</p> <p>LG Lachmann: reading corner: WB p.102/103 A.1-4</p>												
D	<p>Du bist noch nicht so weit, wie bis gestern verlangt? Lies weiter und hole den „Rückstand“ auf.</p> <p>alle:</p> <p>Bearbeite das Blatt „Die Autorin/der Autor“ (E-Mail/Cloud).</p> <p>Hilfe: Du kannst auch in der unteren Hälfte der S. 269 in deinem Buch nachschauen.</p>												

Donnerstag, 16.07.	Bio	Bearbeite das Arbeitsblatt „Suchtverhalten“ (schul.cloud)		
	D	<p>Lies das Buch weiter bis Seite 121 (inclusive Kapitel 29).</p> <p>G: Sieh dir noch einmal Kapitel 29 an. Bearbeite das Blatt „Schönschrift“ (E-Mail/Coud).</p> <p>M: Sieh dir noch einmal Kapitel 29 an. Bearbeite das Blatt „Akrostichon“ (E-Mail/Coud).</p> <p>E: Sieh dir noch einmal Kapitel 29 an. Bearbeite das Blatt „anders machen“ (E-Mail/Coud).</p>		
	M	AB „Zuordnungen darstellen“ (S. 53)		
Freitag, 17.07.	M	<p>G- Niveau: AB „Basistraining“ (S. 54) Buch S. 153, Nr. 2, 3, 4</p> <p>M/E-Niveau: AB „Training“ (S. 55) S. 153, Nr. 4, 5 (gr)</p>		
	Gesch	<p>Freiwillige Zusatzaufgabe</p> <p>Lust auf Spanisch oder Portugiesisch?</p> <p>Übersetze folgendes:</p> <p>Ich heiße.....</p> <p>Wie geht es dir? Mir geht es gut!</p> <p>Mein Lieblingsfach ist.....</p>		
	D	<p>Lies das Buch weiter bis Seite 130 (inclusive Kapitel 31).</p> <p>Gestern Abend habe ich Blätter in die schul.cloud (Channel „Deutsch 7a und 7b“) gestellt.</p> <p>Sieh sie dir alle an und wähle 2 aus, die du ansprechend (gut) findest und bearbeite sie.</p>		
 Wochenende 