


Wichtig:

Der Unterricht für die 8.Klassen beginnt erst am 22. Juni!!!! Ihr dürft euch vorher auch leider nicht auf dem Schulgelände aufhalten! Beachtet bitte den Elternbrief (vor den Ferien bereits in der Schulcloud) mit Verhaltensregeln und euren Stundenplan. Bitte packt für GW immer das Geschichte Buch mit ein!!!

Tag	Aufgaben	Erledigt	Unterschrift der Eltern	
				
Montag, 15.06.	IL	1. Lies dir den Elternbrief (vor den Ferien auf der SchulCloud hochgeladen) genau durch, damit du weißt, was du am nächsten Montag in der Schule bedenken musst. 2. Lies dir den Stundenplan (ebenfalls in unserer Gruppe auf der SchulCloud) durch, damit du weißt, wann du nächste Woche wo sein musst und welche Bücher du mitnehmen musst!		
	Ge- schich- te	1. Siehe dir diesen Link an, um nochmal die Situation im "Deutschen Bund" nach dem Wiener Kongress zu betrachten: https://youtu.be/vlFVGtS7g5g 2. Beantworte folgende Fragen in deinem Heft: - Wie ist "Deutschland" nach Napoleon gegliedert (bzw. wer herrscht hier?) - Warum wollen die anderen Ländern, dass Deutschland so zersplittert ist? - Wie heißt der Verband der deutschen Teile? - zum selbstständigen Denken: Was könnten die deutschen Bürger für die vielen Teile Deutschland in der Zukunft wollen?		
	D	Ich verschicke die Arbeitsblätter für Deutsch über die Schul.Cloud. Die Bearbeitung ist wie folgt: AB "Lauf, Junge, lauf" Aufgaben 1- 5		
	E	Altinok: Für die ganze Woche gilt: Vokabeln Unit 4 (p.202-206) wiederholen und ergänzen. WB p. 66 – 67		
	Tech nik	Herr Schmidt schickt dir die Arbeitsaufträge per E-Mail!		
Dienstag, 16.06.	D	AB Inhaltsangabe Aufgaben 6 und 7		
	Che mie	Thema: Das Gesetz von der Erhaltung der Masse 1. Buch Seite 79: Lies dir die Abschnitte Ändert sich die Masse beim Verbrennen?, Die Apparatur ist entscheidend und Die Gesamtmasse bleibt gleich gut		

		<p>durch.</p> <p>2. Bearbeite Aufgabe Nr. 1 und 2</p> <p>3. Schreibe die Überschrift Das Gesetz von der Erhaltung der Masse und den orangefarbenen Merksatz in dein Heft/ deinen Ordner.</p>		
	E	<p>Altinok: WB p. 68 ex. 1</p>		
		<p>Lachmann: Info: Wir werden in eurer 2. Präsenzwoche eine schriftliche Wiederholungsarbeit (20 Min.) über Grammatik 11 und Grammatik 12 schreiben. Gr.12 lernen wir diese und nächste Woche neu, Gr.11 könnt ihr bereits anfangen zu wiederholen (dies machen wir aber auch im Unterricht nochmal!)</p> <p>1. Wiederhole die Vokabeln 217-219 (Unit 5 Station1) gründlich</p> <p>2. Da wir das Passiv im Englischen neu lernen werden, schau dir bitte dieses Video 2x an, um das Passiv im Deutschen nochmal zu verstehen.</p> <p>https://youtu.be/cabv2q5zz9Q</p> <p>3. Setze diese Sätze ins Passiv (schreibe sie ins Lernbandheft)</p> <p>a) Ich putze das Fahrrad. b) Die Schüler hören dem Lehrer zu. c) Das Kind hat mit dem Hund gespielt. d) Die Räuber werden die Bank überfallen.</p> <p>4. Lies den Text auf S. 98 nochmals durch und schreibe 3 Sätze auf, die im Passiv stehen (ohne dir vorher Gr. 12 anzuschauen) in dein Lernbandheft.</p>		
Mittwoch, 17.06.	D	AB "Literarische Figuren charakterisieren" Aufgabe 8		
	Bio	<p>Thema: Vom Reiz zur Reaktion</p> <p>1. Buch Seite 131: Bitte lies dir die Seite gut durch. Schreibe dann die Überschrift Vom Reiz zur Reaktion und die grünen Merksätze in dein Heft / deinen Ordner.</p> <p>2. Bearbeite die Nr.2 (Tipp: Als Beispiel kannst du eine andere Sportart wählen oder eine Situation beschreiben, bei der du etwas auffängst.)</p>		
	M	<p>G: Übernehme die Überschrift und den blauen Kasten auf Seite 156 in dein Inputheft. Zeichne anschließend schrittweise die Beispiele a) und b) ab.</p> <p>M: Bearbeite auf S. 85 die Aufgaben Nr. B, Nr. 4 (orange), Nr. 5 (orange)</p>		
	E	<p>Altinok: WB p. 69 – 70 ex: Ziele 1, 2, 3</p>		
<p>Lachmann: 1. Schau dir 2x das Video zum Passiv im Englischen an:</p>				

		https://youtu.be/0LjwLrrFS5Q 2. Lies dir Grammatik 12 S. 171 gründlich durch und schreibe die grüne Box ordentlich in dein Inputheft (die deutschen Übersetzungen in hellgrau brauchst du nicht abschreiben!) 3. test yourself Sätze 1+2 (Lösung auf S.314)		
Donnerstag, 18.06.	M	G: Bearbeite auf Seite 156/ 157 die Aufgaben Nr. 1, 2, A, B M: Bearbeite auf Seite 85 die Aufgabe Nr. 4 (grün), Nr. 7 (orange) und auf Seite 94 die Nr. 22		
	D	AB "Literarische Figuren charakterisieren" Aufgabe 9 und 10		
	E	Altinok: WB p.70 Ziel 4; p. 71 Ziele 5, 6		
		Lachmann: 1. Lies dir Grammatik 12 nochmals durch 2. S. 171 test yourself fertig (Lösung S. 314) 3. WB S. 94/95 A.5 + 6 + 7		
	Ge- schich- te	1. lies im Buch S. 122: die linke Spalte!!! 2. am linken Rand auf S. 122 stehen Definitionen der Begriffe: liberal, Nationalstaat und Zensur. Übertrage diese ordentlich in dein Heft. Überschrift: Protest gegen die Fürstenherrschaft 3. S. 123 A. 1 (ins Heft unter die Definitionen)		
Sport	1. Warmup: - Jogge 3 Minuten auf der Stelle - mache 2 Minuten lang Hampelmann 2. Workout: https://youtu.be/Gxj-29s0TdA Viel Spaß beim Sport!!!!			
Freitag, 19.06.	M	G: Bearbeite die Aufgaben: S. 157 Nr. 3, 4 und 5 (alle orange) <u>Ab dem 22.6. bitte mitbringen: Zirkel, Geodreieck, gespitzter Bleistift und die leeren Verpackungen/Schachteln!!</u> M: Wiederholung: Bearbeite auf S. 96 mindestens 3 Aufgaben deiner Wahl		
	Physik	Erstelle eine mind-map zum Thema „Energie“. Notiere dazu alles, was dir zu diesem Thema einfällt.		
	E	Altinok: WB p. 72 - 73		
	D	Schreibe einen kurzen Text über Srulik, in dem du deine Ergebnisse aus den Aufgaben 4, 8 und 9 zusammenfasst. Erwähne auch, wie die Figur auf dich wirkt.		



Wir sehen uns am Montag den 22. Juni mit Schulmaterial!

