





 Aufgaben Tag	   	Erl. 	Unters chr. der Eltern
	<p>HSA 10 – Kurs Bücken Ausgegebene Arbeitsblätter mit Hilfe der Lektüre bearbeiten. Wo 30.3.-04.4. Kap 21-23</p> <hr/> <p>HSA 9 – Kurs König-Abraham Arbeitsaufträge wurden persönlich von Fr. König-Abraham besprochen und mitgeteilt.</p> <hr/> <p>MSA 10 – Kurs Altinok 30.03.Deutschbuch S. 33 Aufgabe 6 02.04.Deutschbuch S. 46 Aufgaben 4-7; 11; S. 48 Aufgaben 3 und 6</p>		
	<p>MSA- Kurs Thomsen:</p> <p>Montag Nimm dir zuerst Zeit, um deine Aufgaben von letzter Woche mit der von mir verschickten Lösung zu kontrollieren. Hast du etwas falsch, so versuche deinen Fehler zu finden und zu verbessern.</p> <p>Bitte schreib mir eine E-Mail, mit einer Rückmeldung wie Mathe für dich in den vergangenen Wochen lief.</p> <p>AB O: "Umfang und Flächeninhalt & Lineare Funktionen"</p> <p>Dienstag Gib auf www.klett.de im Suchfeld den Code von S.106 ein. Klicke auf Fördern: S. 106: Lerneinheit 3,... Nun druckst du das Arbeitsblatt mit Lösungen aus. Falls es nicht funktioniert, so frage einen Mitschüler um Hilfe. Bearbeite das Arbeitsblatt und vergleiche <u>am Schluss</u> mit der Lösung. S. 107, Nr. 5 + 6 orange.</p> <p>Mittwoch (heute mal weniger neue Aufgaben) S. 107, Nr.7 orange und Nr. 6 grün Hol' alles nach, was du bis heute noch nicht gemacht hast ☺</p> <p><i>Nimm dir heute mal Zeit und rufe 2 Personen an, bei denen du dich eigentlich schon länger melden wolltest und rede mit ihnen (Freunde, Oma & Opa.....)</i></p> <p>Donnerstag S. 121/122, Nr. 6, 7, 9, 10</p> <p>Freitag AB ♥: „Prismen und Wahrscheinlichkeiten“. Geschafft! Prima und schöne Ferien!!!</p> <hr/> <p>HSA 10- Kurs Klingler</p> <p>Mittwoch: 1.) Buch S. 58 Nr. 1-3, 4+5 (rechte oder/und linke Seite)</p> <p>Donnerstag: 1.) Buch S. 58 Nr. 6+7 (rechte oder/und linke Seite) 2.) Grundaufgaben: Buch S. 59 B, E, F, G</p>		

<p>HSA 9 – Kurs Westhauser Vorbereitung für die Prüfung Mathematik:</p> <p>Im Mathebuch: S.60: Zylinder und Pyramide. Hierfür gibt es auf S. 62 einen Input, der im blauen Kasten steht. Dieser bezieht sich auf das Zeichnen von Schrägbildern. Dies könnt ihr üben. Voraussetzung: Geodreieck und Zirkel. Ab S. 63 gibt es dann verschiedene Aufgaben dazu, die ihr erledigen könnt. Vorsicht: Einen Zylinder zu zeichnen ist nicht einfach. Dafür bitte den Input bei Beispiel a genau befolgen.</p> <p>S. 64 – 67: Der Zylinder – Oberfläche und Volumen. Hierfür stehen auch in den blauen Kästen gute Inputs für euch bereit sowie Aufgaben.</p> <p>Sonstige: Wiederholen der Formeln für: Zinsrechnen, Prozentrechnen, Flächenberechnung (Quadrat, Rechteck, Dreieck, Kreis und Trapez). Die müssen auswendig gehen. Des Weiteren die neuen Formeln hinzulernen. Volumen und Oberfläche eines Zylinders.</p> <p>Im Stark-Heft: Aufgaben zur Berechnung von Oberflächen und Volumen (Zylinder).</p> <p>Das Buch hat eine einfache Formelsammlung, die euch hilft, die Formeln vielleicht auf Karteikärtchen zu schreiben, die ihr braucht. Ihr findet diese auf S. 74</p>		
--	--	--

E	<hr/> <p>MSA Kurs (Altinok) <i>Über die 2 Wochen: Do research on Nelson Mandela. Be prepared to give a short presentation on him (about 3 minutes).</i></p> <p>01.04. Write an argumentative essay (pro-con): Should students be allowed to use mobiles in school? - Find at least three arguments for each position. Your opinion should become obvious. 03.04. Pupil's Book, p. 58-61, exercise 3/4 (Write a text)</p> <hr/> <p>HSA 10 – Kurs (Grupp) Mittwoch</p> <ul style="list-style-type: none"> - II. Reading Comprehension p. 26 -29 Part 3, Ex 3 + 4+ Part 4, Ex 1 + 2 - III. Writing p. 38 + 39 Part 2, Ex 3 + 4 + Part 3, Ex 1 + 2 <p>Freitag</p> <ul style="list-style-type: none"> - II. Reading Comprehension p. 30 + 31 Part 4, Ex 3 + 4 - III. Writing p. 40 + 41 Part 3, Ex 3 + 4 <hr/>		
----------	---	--	--

	<p>HSA 9 Kurs – (Herde) Bearbeite diese Woche die weißen Arbeitsblätter. Die Lösungen dazu erhältst du am Donnerstag per Mail.</p>		
	<p>Übung zum Listening Comprehension: Unter dieser Internetadresse https://www.englisch-lernen-online.de/hoerverstehen-listening-comprehension/ findest du „story der Sprachreise“ eine Geschichte in 8 Kapiteln (es ist nicht ganz das Niveau der Abschlussprüfung, sorry!) Zu jedem Kapitel gibt es Aufgaben, die du online bearbeiten kannst. Beginne zuerst mit der Vorstellung der Familie (Introduction of the Fernandez family) Bearbeite diese Woche die Kapitel 5-8 Viel Spaß dabei!</p>		
	<p>Zusätzliches Lernmaterial, vor allem zu Grammatik, Wortschatz, aber auch vollständige Tests findest du unter: www.englisch-hilfen.de</p>		
Ch	<p>1.) Input G/M - Ch-Buch S. 58 lesen, G-Niveau: orangenen Merksatz abschreiben, Nr. 1 M-Niveau: Nr. 1, 2 2.) Input G/M: Ch-Buch S. 60 lesen G-Niveau: Nr. 1-3 M-Niveau: Nr. 1-4</p>		
WBS	<p>Recherchiere / Suche im Internet nach Informationen und Materialien zum Thema deiner Projektarbeit. Mit dieser Woche ist die Phase der Informationsbeschaffung abgeschlossen. Wir beginnen nach der Schulschließung so schnell wie möglich mit der Durchführung (16h). Habt also auf jeden Fall all euer Material mit dabei, wenn es wieder losgeht! Sprecht euch in euren Gruppen ab.</p>		
Ph	<p>Montag/ Dienstag: S. 40/ 41 („Gefahr durch elektrischen Strom“) im Schulbuch lesen, die Überschrift und die Abbildung Nr. 4 auf Seite 41 mit allen Beschriftungen in das Heft übernehmen S. 41 Nr. 2</p>		
AES	<p>G-Niveau: „starke Seiten“ S.103 (Kopien) Aufgaben: 3 ; 4a, b, c Arbeitsblatt: „Temporäre und dauerhafte Körperveränderungen“ Für Aufgabe 4: Vergesst nicht euch zu bewegen! Gibt tolle Fitnessvideos im Internet! Arbeitsblatt: „Kompetenzorientierte Lernaufgabe: Schönheit vs. Gesundheit?“ Aufgaben: 1 ; 2 ; 3 (vielleicht gibt es einen Partner in eurer Familie)</p>		

		<p><u>M-Niveau:</u> „starke Seiten“ S.103 Aufgaben: 3 ; 4a, b, c, d, e Arbeitsblatt: „Temporäre und dauerhafte Körperveränderungen“ Für Aufgabe 4: Vergesst nicht euch zu bewegen! Gibt tolle Fitnessvideos im Internet!</p> <p>„starke Seiten“ S.105 Aufgaben: 2 c, d Arbeitsblatt: „Kompetenzorientierte Lernaufgabe: Schönheit vs. Gesundheit?“ Aufgaben: 1 ; 2 ; 3 (vielleicht gibt es einen Partner in eurer Familie)</p>		
	Sport	<p>Wer Lust hat, sich etwas zu bewegen: Bitte folge diesem Link!! https://www.youtube.com/watch?v=3kbhr03wJh4</p> <p>Die Trainer der Basketballmannschaft von ALBA Berlin bieten jeden Tag eine Sportstunde an, aufgeteilt nach KITA, Grundschule und Oberschule. Der Link oben führt natürlich zur fitten Oberschule!! Wem das zu anstrengend sein sollte, kann auch Grundschule oder KITA wählen! Es bekommt ja keiner mit 😊 Die Hauptsache ist: Du bewegst dich!!!! Viel Spaß dabei</p>		
	Te	s. gesondertes Fenster bei den Wochenplänen		
	Eth	<p>Arbeite an deiner Aufgabe zur Erstellung des Erklärfilms weiter (siehe letzte Woche).</p> <p>Informiere dich über Gebetshäuser, religiöses Leben, Feste, wichtige Personen etc. einer anderen, nicht in eurer Gruppe bearbeiteten Religion (Christentum, Judentum, Islam).</p> <p>Schreibe mehrmals wöchentlich (auch in den Osterferien) einen Tagebucheintrag.</p> <p>Warum? Wie du sicher in der Rede der Bundeskanzlerin gehört hast, gab es eine für unsere Gesellschaft so herausfordernde Situation seit dem 2. Weltkrieg nicht mehr. Tagebucheinträge sind für Historiker*Innen (wie du sicher bereits im Geschichtsunterricht erfahren hast) wichtige Quellen/Schlüssel zu einer Zeit. In ein paar Jahrzehnten werden eure Tagebucheinträge den nachfolgenden Generationen von dieser Situation berichten.</p>		
<h1>Schöne Ferien!!!!</h1>				

Die Aufgaben werden nach den Osterferien kontrolliert - die Inhalte werden schriftlich abgefragt.