




 Aufgaben Tag	   	Erl. 	Unters chr. der Eltern
	<p>HSA 10 – Kurs Bücken Montag Direkte Rede - Wiederholung Susan Kreller verzichtet in ihrem Roman auf die Zeichensetzung bei der direkten Rede und verstößt damit gegen die Regeln der deutschen Grammatik.</p> <p>a) Wiederhole die Regeln der direkten (wörtlichen) Rede (z.B. www.youtube.com/watch?v=YTVgH3UxUDc oder www.youtube.com/watch?v=WOEXfwklw0o)</p> <p>b) Schreibe vom Buch „Schneeriese“ S. 20 (es beginnt mit: <i>So, Einsneunzig, ...</i> und endet mit <i>Grund bist du hier?</i>) ab und ergänze alle Satzzeichen der direkten (wörtlichen) Rede mit Farbe...</p> <p>Dienstag Steckbrief anfertigen Für einen Steckbrief entnimmt man die wichtigsten Informationen zu einer Romanfigur aus dem Text und hält sie in Stichworten fest. Schreibe einen Steckbrief zu Adrian Theiß. Die Stichwörter helfen dir, die wesentlichen Inhalte aufzuschreiben. (Inhalte: Name, Alter, Geschwister, Eltern, Schule, Freunde, Größe, Aussehen, was mag er, was mag er nicht, Hobbys, Besonderheiten/ Charaktereigenschaften ...)</p> <p>Mittwoch „Schneeriese-Experte 1“ - Adrians Verhältnis zu Stella? Schreibe die folgenden Fragen ab und beantworte sie ausführlich mit ganzen Sätzen. (Tipp: Wenn du die Frage mit einbaust, kann man die Antwort besser verstehen! Notiere auch das Kapitel.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Wie war das Verhältnis zwischen Adrian und Stella in ihrer Kindheit? 2. Wann und woran hat Adrian gemerkt, dass er in Stella verliebt ist? 3. Was hat sich zwischen Stella und Adrian verändert, als Dato im Nachbarhaus eingezogen ist? 4. Wieso stellt Adrian Stella vor Dato und dessen Familie bloß, indem er laut herausposaunt, dass sie nur bei den Bendelianis geklingelt haben, um die vierte Leiche im sogenannten Dreitotenhaus zu finden. (s. S.64f) <p>Donnerstag „Schneeriese-Experte 2“ - Adrians Verhältnis zu Misses Elderly? Schreibe die folgenden Fragen ab und beantworte sie ausführlich mit ganzen Sätzen. (Tipp: Wenn du die Frage mit einbaust, kann man die Antwort besser verstehen! Notiere auch das Kapitel.)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Welche Rolle hat Misses Elderly in seiner Kindheit gespielt? 2. Adrian ist manchmal abweisend oder auch gemein zu Misses Elderly . Wie reagiert sie darauf? 3. Wieso sieht Adrian es als Verrat an, dass die Misses sich mit Tamar angefreundet hat? (s. S. 105f) 		

4. Welche Bedeutung hat Misses Elderly für Adrian?

Freitag

„Schneeriese-Experte 3“ - Adrians Verhältnis zu der Familie Bendeliani?

Schreibe die folgenden Fragen ab und beantworte sie **ausführlich** mit ganzen Sätzen.

(Tipp: Wenn du die Frage mit einbaust, kann man die Antwort besser verstehen! Notiere auch das Kapitel.)

1. Was weiß Adrian über die Familie?
2. Wie verhalten sich die einzelnen Familienmitglieder ihm gegenüber?
3. Wieso musste Dato Familie nach Deutschland flüchten?
4. Wieso versteckt Dato Familie ihren Großvater zuhause?
5. Zu wem in der Familie entwickelt Adrian eine positive Beziehung?
6. Warum kann Adrian Dato nicht ausstehen?

HSA 9 – Kurs König-Abraham

Montag:

Groß- und Kleinschreibung:

- Im Starkbuch Seite 78 gut durchlesen, dann Übung 30 auf Seite 79 bearbeiten
- Signalwörter im grauen Kasten auf Seite 79 abschreiben und auswendig lernen
- Seite 80 Übung 31 (Nr. 1 und 2) bearbeiten

Donnerstag:

Getrennt- und Zusammenschreibung:

- Im Starkbuch Seite 81 gut durchlesen und alle Beispiele durcharbeiten (Lösungen abdecken und selbst lösen, nochmal abschreiben, laut durchlesen und so weiter...)
- Seite 83 Übung 32 bearbeiten (Nr. 1,2,3)

MSA 10 – Kurs Altinok

Da die Aufgaben aufwendiger sind und etwas differenzierter, schicke ich euch diese per Email. Das gilt für die ganze Woche. Liebe Grüße und bleibt gesund!

MSA- Kurs Thomsen:

Montag:

MSA- Kurs Thomsen:

Die Normalform S. 108

Die Gleichung der quadratischen Funktion kann entweder als Scheitelform

$y=(x-d)^2+ e$ oder als Normalform $y = x^2 +bx + c$ angegeben werden.

Du sollst die Normalform in die Scheitelform umwandeln können (Tipp:

Quadratische Ergänzung, s. S .37)

Lies dir dafür S. 108 durch, Übernimm die Überschrift ins Heft.

Erklärvideo anschauen!

www.180grad-flip.de => Klasse 10 => Quadratische Gleichungen =>

Werkzeuge =>Normalform in Scheitelform

Einfacher: QR-code abschnappen und direkt anschauen.

Kurz und bündig

Ausführlich
und Vertiefen, wer möchte)

Beispiele(zum Üben



Erklärvideo und Buch unterscheiden sich etwas. Schreibe nun den Merkkasten ab und benutze die Form, die dir mehr zusagt.

M

S. 108, Nr. 1 und 2

Dienstag:

MSA- Kurs Thomsen

S. 109, Nr. 3, 4, A, B

Wer möchte, kann um 11 Uhr über „Zoom“ freiwillig an einer ca. 30-minütigen Videokonferenz teilnehmen. Ist auch für mich das erste Mal ;-). Dort werde ich dann je eine Aufgabe mit euch besprechen. Die Zugangsdaten und alles Weitere werde ich euch bereits per E-Mail geschickt haben.

Mittwoch:

MSA- Kurs Thomsen:

S. 109, Nr. 5 orange, Nr. 5/6 grün

Für fitte Mathematiker: Mach Nr. 8 statt 5 grün.

Donnerstag:

MSA- Kurs Thomsen:

Input: Nullstellen (S. 111)

Videokonferenz 11.00 Uhr. Hier werde ich mit euch den Input machen. Sinnvoll ist es, wenn ihr euch schon mal vorab auf S. 111 die Beispiele anschaut.

Die Zugangsdaten und alles Weiter habt ihr bereits per Mail bekommen.

Freitag:

S. 112, A, B, C

HSA 10- Kurs Klingler

Mittwoch:

1.) **Input:** Buch S. 62 blauer Kasten durchlesen
Nr. 1, 2, A (gespitzter Bleistift verwenden!)

Donnerstag:

1.) Buch S. 63 Nr. B, Nr. 3, 4, (6)

HSA 9 – Kurs Westhauser

Vorbereitung für die Prüfung Mathematik:

Im Mathebuch:

S. 68: Die Pyramide.

Hierfür gibt es auf S. 68 einen Input, der im blauen Kasten steht. Er bezieht sich auf die Berechnung der Oberfläche der Pyramide. Auf S. 69 gibt es genau hierfür die passenden Aufgaben.

S. 70: Dieser Input bezieht sich auf das Volumen der Pyramide.

Auf S. 71 gibt es die dazu genau passenden Aufgaben zum Üben.

Sonstiges: Wiederholen der Formeln für:

Zinsrechnen, Prozentrechnen, Flächenberechnung (Quadrat, Rechteck, Dreieck, Kreis und Trapez). Die müssen auswendig gehen. Des Weiteren die neuen Formeln hinzulernen. Volumen und Oberfläche eines Zylinders sowie der Pyramide.

Im Stark-Heft: Aufgaben zur Berechnung von Oberflächen und Volumen (Zylinder).

	Das Buch hat eine einfache Formelsammlung, die euch hilft, die Formeln vielleicht auf Karteikärtchen zu schreiben, die ihr braucht. Ihr findet diese auf S. 74.		
E	<p>MSA Kurs (Altinok)</p> <p>Mittwoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pupils' Book p.58-61 Read the text "The Playground" and solve the exercises on p. 61, ex. 3 ab and 4 • Pupils' Book p.61 ex. 5b • Workbook p. 52 ex. 4 and 5, p. 53 ex. 6/7/9 <p>Freitag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Workbook p. 54 ex. 9, p. 56 and 57 • Workbook p.62 – 63 		
	<p>HSA 10 – Kurs (Grupp)</p> <p>Mittwoch:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kontrolliere deine Ergebnisse der vergangenen <u>Wochenpläne</u> sorgfältig mithilfe der <u>Lösungen</u>. • Kommende Woche wird es weitere Informationen und Aufgaben (per E-Mail) geben. <p>Freitag:</p> <ul style="list-style-type: none"> • <u>Schülerbuch</u> Vocabulary Unit 4: Übertrage die Vokabeln sauber in dein <u>Vokabelheft</u>. 		
	<p>HSA 9 Kurs – (Herde)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite in deinem „Stark-Übungsheft – Englisch die folgenden Seiten: S. 14+15, S. 17-20, S. 24-27, S. 35-39 • Ein weiteres Arbeitsblatt zu „Use of language“ (Definitions, Synonyms, Opposites) schicke ich am Montag per Mail. • Am Mittwoch, 22.4. von 9.00-9.45 Uhr hast du die Möglichkeit mit mir und deinen Klassenkameraden an einer „Onlinekonferenz“ teilzunehmen. Dort können wir gemeinsam entstandene Probleme und Lösungen besprechen. Dazu schicke ich dir per Mail am Tag zuvor eine Einladung. Diesem Link musst du dann folgen – ich hoffe, dass das klappt! Wir werden den Versuch mit „zoom“ starten! Danach entscheiden wir, ob wir in der Woche noch einen weiteren Termin machen wollen. <p>Zusätzliches Lernmaterial, vor allem zu Grammatik, Wortschatz, aber auch vollständige Tests findest du unter: www.englisch-hilfen.de</p>		
Ch	<p>Elektronenpaar-Bindung:</p> <p>1.) Input G/M - Ch-Buch S. 62/63 lesen,</p> <p>Erklärvideo1:</p> <p>https://www.bing.com/videos/search?q=elektronenpaarbindung&&view=detail&mid=E5D503D286F67A4A6FE5E5D503D286F67A4A6FE5&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Delektronenpaarbindung%26FORM%3DHDRSC3</p> <p>Erklärvideo2:</p>		

		https://www.bing.com/videos/search?q=elektronenpaarbindung&&view=detail&mid=865636785E16CB346D3E865636785E16CB346D3E&&FORM=VRDGAR&ru=%2Fvideos%2Fsearch%3Fq%3Delektronenpaarbindung%26FORM%3DHDRSC3 G-Niveau: Bild 2 abzeichnen, Nr. 1 M-Niveau: Nr. 1, 2, 3 2.) Vertiefung G/M- Niveau: G-Niveau: S. 65 Versuch 4 durchführen und ein Versuchsprotokoll anfertigen M-Niveau: S. 64 Nr. 1, (S. 65 Versuch 4)		
	WBS	Bearbeite in deinem Buch die S. 78 und 79. „Das konjunkturelle Auf und Ab“ Schau dir dazu auch das folgende Video an: https://www.youtube.com/watch?v=xue1LqyywRI Bearbeite anschließend die folgenden Arbeitsaufträge schriftlich: G-Niveau: S. 79, 1 und 2 + AB M-Niveau: S. 79, 4 hier nicht: „Erklärt euch gegenseitig“, sondern Beschreibe 6 Beide Niveaus: Welche Folgen wird die Corona-Pandemie wohl für die Konjunktur haben. Begründe ausführlich und schreibe einen kurzen Text. Schicke mir deinen Text als Foto, Word- oder pdf Datei bis Freitag, 24.4.2020 an: schule-zuhause@outlook.de Zur Bearbeitung bekommst du von mir noch ein AB zugeschickt.		
	Ph	Montag/ Dienstag: AB zur Wiederholung (E-Mail)		
	AES	Leider geht es immer noch nicht live weiter. Unser Thema ist soweit abgeschlossen- was den theoretischen Teil anbelangt. Zum Abschluss arbeitet bitte die <u>Selbstüberprüfung</u> auf S.112 im Buch „starke Seiten“ durch. G-Niveau nur die leeren Kreise, M-Niveau alle. Wenn ihr das gründlich macht, reichen die Aufgaben für die nächsten 2 Wochen. Also: nicht nur ein mageres Sätzchen abliefern, sondern ausführlich beantworten und beschreiben, bzw. erläutern!		
	Sport	Wer Lust hat, sich etwas zu bewegen: Bitte folge diesem Link!! https://www.youtube.com/watch?v=3kbhr03wJh4 Die Trainer der Basketballmannschaft von ALBA Berlin bieten jeden Tag eine Sportstunde an, aufgeteilt nach KITA, Grundschule und Oberschule. Der Link oben führt natürlich zur fitten Oberschule!! Wem das zu anstrengend sein sollte, kann auch Grundschule oder KITA wählen! Es bekommt ja keiner mit 😊 Die Hauptsache ist: Du bewegst dich!!!! Viel Spaß dabei		
	Te	Überprüfe deine Lösungen zum Fragenkatalog und korrigiere falls notwendig (Lösungen kommen per E-Mail von Herr Schmidt). Löse die neuen Aufgaben aus der Email von Herr Schmidt. Du kannst als Hilfe den Fragenkatalog der vorherigen Wochen verwenden oder folgende Internetseite besuchen: https://www.elektronik-kompodium.de/		
	Eth	Wählt eine Person aus eurer Gruppe aus, die mir dann per E-Mail (siehe Homepage) den jeweiligen Stand eurer Gruppenarbeit mitteilt.		

		<p>Denke an eine Person, die dir (evtl. gerade in dieser sonderbaren Zeit) sehr wichtig ist und der du das (schon zu) lange nicht mehr mitgeteilt hast. Schreibe dieser Person einen Brief, in dem du festhältst, warum sie/er dir wichtig ist und für was du dankbar bist. Lasse der Person den Brief zukommen.</p> <p>Schreibe weiterhin mehrmals wöchentlich einen Tagebucheintrag. Halte darin auch deine Gefühlslage fest.</p>		
--	--	--	--	--

Gutes Gelingen, viel Erfolg und Ausdauer! Bei Fragen könnt ihr euch immer an die jeweiligen Fachlehrer wenden. Ihre e-mail- Adressen findet ihr auf der Schulhomepage!!!!