




 Aufgaben  Tag	   	Erl. 	Unters chr. der Eltern
	<p style="text-align: center;"><b>ACHTUNG – ACHTUNG – ACHTUNG!!!!</b></p> <p>Wir werden ab nächster Woche noch einen neuen Kommunikationsweg anbieten, auf dem ihr mit uns Lehrkräften Kontakt herstellen könnt: schul.cloud!                      Dieses Format funktioniert ganz ähnlich wie „whatsapp“. Ist aber datenschutzmäßig deutlich sicherer. Wichtig ist, dass du dich schnell anmeldest, da es dafür nur ein bestimmtes Zeitfenster gibt!                      Dazu hast du per Mail einen Registrierungsschlüssel und eine Anleitung bekommen. <b>Bitte beachte außerdem: Diese Schulcloud dient alleine schulischen Zwecken (dem Austausch zwischen Lehrkräften und Schülern). Sie ist nicht dazu da, eine private Kommunikation zwischen den Schülern zu ermöglichen!!!!</b></p>		
D	<p><b>HSA 10 – Kurs Bücken</b>                      (Montag)</p> <p>Hast du mir die Fragen + Antworten zum „Schneeriesenexperten 1-3“ gesendet und deine Arbeitsblätter mithilfe des Lösungsblattes kontrolliert? Falls du die drei Arbeitsblätter für die Woche nicht bekommen hast, melde dich bitte per Mail bei mir!</p> <p><b>1. Steckbrief zu Stella Maraun anfertigen</b>                      Für einen Steckbrief entnimmt man die wichtigsten Informationen zu einer Romanfigur aus dem Text und hält sie in Stichworten fest.                      Die Stichwörter helfen dir, die wesentlichen Inhalte aufzuschreiben: Name, Alter, Aussehen, Geschwister, Eltern, Wohnsituation, Schule, Freunde, was sie mag, was mag sie nicht, Hobbys, Besonderheiten/ Charaktereigenschaften/ typische Verhaltensweisen, Stärken/ Talente, Schwächen/ Ängste/ Probleme ...</p> <p><b>2. Textkenntnis überprüfen</b>                      Auf dem 3. der drei Wochenarbeitsblätter musst du georgische Wörter zuordnen. Was bedeutet was? Wenn du nicht ausdrucken kannst, schreibe auf einem Blatt.</p> <p>(Donnerstag)</p> <p><b>3. Welche Personen sind gemeint?</b>                      Hier musst du die Personen den Beschreibungen zuordnen und eintragen (oder die Personen auf einem Blatt in der richtigen Reihenfolge schreiben, falls du nicht ausdrucken kannst).</p> <p><b>4. Figurenkonstellation</b>                      Nun kannst du zum Überblick über die wichtigsten Personen das Arbeitsblatt mit dem „Beziehungsgefüge“ bearbeiten. Hoffentlich kannst du es ausdrucken, dann ist die Arbeit leichter.</p> <p><b>5. Abschlussaufgabe: Mappe vervollständigen für Abgabe</b>                      Für die Benotung der gesamten Arbeit mit der Pflichtlektüre musstest du eine Mappe anlegen und abgeben.                      Hier hast du vielleicht auch noch zu tun.                      Auf dem 3. Arbeitsblatt findest du nochmals Hinweise.</p>		

---

**HSA 9 – Kurs König-Abraham****Montag:****b/p, d/t, g/k – wie schreibt sich das Wort am Ende????:**

- Lies im Starkbuch Seite 84 die Beispiele dazu gut durch und schreibe die Rechtschreibstrategien (Grauer Kasten) ab; du brauchst die Fachbegriffe nämlich in der Prüfung!

- Seite 84 Übung 33 Nr. 1,2

**Donnerstag:****e/ä, eu/äu – was ist denn richtig???**

- Lies im Starkbuch Seite 85 die Beispiele gut durch und schreibe den Grauen Kasten ab. Es geht hier wieder um die Fachbegriffe, die du für die Prüfung brauchst.

- Seite 85 Übung 34 Nr. 1,2

---

**MSA 10 – Kurs Altinok**

Es gibt eine E-mail mit Arbeitsblättern zu Deutsch!

**MSA- Kurs Thomsen:****Montag:****Lösungen** von letzter Woche **vergleichen** und **verbessern**.

Es wird diese Wochen **KEINEN neuen Input** geben, da wir uns aller Voraussicht nach, kommende Woche wieder live sehen werden 😊

Die Matheaufgaben stehen am Dienstag und Mittwoch drin, weil ich am

**Donnerstag** ein Meeting anbiete, um gemeinsam zu üben und Aufgaben zu berechnen. (Einladung erfolgt über Email und /oder Schulcloud)

**Dienstag:**

S. 112, Nr. 4, 5, 6 orange

S. 112, Nr. 4, 5 grün (bei diesen Aufgaben musst du nicht rechnen)

S. 112, Nr. 6 grün

**Mittwoch**

S. 113, Nr. 7, 9, 10 (orange)

S. 113, Nr. 8, 9, 10 (grüne)

Wenns nicht alles klappt, lass den Kopf nicht hängen!

Für fitte Mathe-Asse: Nr. 12 grün (ACHTUNG!!!es ist keine Normalparabel!)

**Donnerstag:**

**Zoommeeting** um **10.00 Uhr** zum gemeinsamen, freiwilligen Üben (Zugangsdaten werdet ihr bereits erhalten haben).

**M**

---

**HSA 10- Kurs Klingler****9a/b-Mathematik:****Oberflächeninhalt: Zylinder****Erklärvideos: (ab 1:35 bis Schluss anschauen)****<https://www.youtube.com/watch?v=d5osGYbadFM>****Mittwoch:**

1.) **Input:** Buch S. 64 bis einschließlich blauer Kasten durchlesen  
blauer Kasten abschreiben, Nr. 1b, 2, A, B

**Donnerstag:**

1.) Buch S. 65 Nr. 3, 4, 6, 7, Zusatz: Nr. 5

---

**HSA 9 – Kurs Westhauser**

		<p>Im Mathebuch: S. 70: Zusammengesetzte Körper. Hierfür gibt es auf S. 70 einen Input, der im blauen Kasten steht. Hier ist es wichtig, dass ihr die einzelnen Körper, aus denen die ganze Figur zusammengesetzt ist, erkennt. Als Beispiel wird im blauen Kasten das „Häuschen“ aufgeführt. Es besteht aus einem Quader und einer Pyramide. Jeder Körper wird nun extra berechnet. Dazu helfen auch die Farben (rote Formel für den Quader, blaue Formel für die Pyramide). Auf den folgenden Seiten findet ihr Übungsaufgaben. VORSICH: Ab S. 76 sind die Aufgaben schwieriger. Auf S. 78 gibt es einen kleinen Test dazu, für den es die Lösungen im Buch gibt (S. 164). Sonstiges: Wiederholen der Formeln für: Zinsrechnen, Prozentrechnen, Flächenberechnung (Quadrat, Rechteck, Dreieck, Kreis und Trapez). Die müssen auswendig gehen. Des Weiteren die neuen Formeln hinzulernen. Volumen und Oberfläche eines Zylinders sowie der Pyramide.</p> <p>Im Stark-Heft: Aufgaben zur Berechnung von Oberflächen und Volumen (zusammengesetzte Körper). Ihr könnt euch auch an eine der Prüfungen der letzten Jahre machen. Hierzu findet ihr die Lösungen im Lösungsheft (Letzter Teil im Stark-Heft).</p> <p>Das Buch hat eine einfache Formelsammlung, die euch hilft, die Formeln vielleicht auf Karteikärtchen zu schreiben, die ihr braucht. Ihr findet diese auf S. 74.</p>		
E		<hr/> <p><b>MSA Kurs (Altinok)</b> <b>Montag:</b> Workbook p. 65 and the whole week vocab Unit 3 <b>Dienstag:</b> Workbook p.69-70 <b>Mittwoch:</b> Workbook p. 71 ex. 1 / 2 and Writing ex. 2 (Write an essay – pro/con) <b>Donnerstag:</b> Workbook p. 72 – 73 (Take notes on the given questions for the talk.)</p> <hr/> <p><b>HSA 10 – Kurs (Grupp)</b> <b>Montag:</b> <b>HSA 10 Grupp: (Arbeitsblätter per E-Mail)</b> Übertrage die Aufgaben in dein Übungsheft und bearbeite sie dort.  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsblatt p. 56, Ex 7</li> <li>- Arbeitsblatt p. 57, Ex 8</li> <li>- Arbeitsblatt p. 58, Ex 9</li> </ul> Die Lösungen besprechen wir gemeinsam im Unterricht.  <b>Mittwoch:</b> <b>HSA 10 Grupp: (Arbeitsblätter per E-Mail)</b> Übertrage die Aufgaben in dein Übungsheft und bearbeite sie dort.  <ul style="list-style-type: none"> <li>- Arbeitsblatt p. 59, Ex 10</li> <li>- Arbeitsblatt p. 60, Ex 11</li> <li>- Arbeitsblatt p. 61, Ex 12</li> </ul> </p>		

		<p>Die Lösungen besprechen wir gemeinsam im Unterricht.</p> <hr/> <p><b>HSA 9 Kurs – (Herde)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Bearbeite in deinem „Stark-Übungsheft – Englisch die folgenden Seiten: S. 16, S. 21-23, S. 28-29,</li> <li>Auf S. 32-33 findest du typische Redewendungen und Hilfen für die freie „writing-Aufgabe“. Wähle eines der folgenden Aufgabenangebote und schreibe einen Brief/ eine e-mail mit mind. 100 Wörtern. <ol style="list-style-type: none"> <li><b>Du bewirbst dich um einen Ausbildungsplatz in einem Supermarkt.</b></li> <li><b>Die schreibst deinem Cousin, der dich bald besuchen kommt, was ihr alles gemeinsam unternehmen wollt, bedankst dich für seinen letzten Brief /seine e-mail und freust dich, wieder von ihm zu hören.</b></li> <li><b>Du hast im Internet eine Brieffreundin / einen Brieffreund gefunden. Beschreibe dich selbst, erzähle etwas über deine Familie und die Stadt Ulm.</b></li> </ol> </li> <li><b>Schicke mir deinen Brief bis spätestens Mittwoch, 29.4. um 15 Uhr als Foto, pdf oder word-Format. Vergiss nicht, deine Wortanzahl zu notieren.</b></li> <li><b>Am Donnerstag, 30.4. von 9.00-9.45 Uhr</b> hast du wieder die Möglichkeit mit mir und deinen Klassenkameraden an einer „<u>Onlinekonferenz</u>“ teilzunehmen. Dort können wir gemeinsam entstandene Probleme und Lösungen besprechen. Dazu schicke ich dir per Mail am Tag zuvor eine Einladung. Diesem Link musst du dann folgen.</li> </ul> <p>Zusätzliches Lernmaterial, vor allem zu Grammatik, Wortschatz, aber auch vollständige Tests findest du unter: <a href="http://www.englisch-hilfen.de">www.englisch-hilfen.de</a></p>		
	<p><b>Ch</b></p>	<p><b><u>Wasser-Moleküle sind Dipole:</u></b> 1.) Input G/M - Ch-Buch S. 66/67 lesen <b><u>Erklärvideo1:</u></b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=1cqDvuMp4M">https://www.youtube.com/watch?v=1cqDvuMp4M</a></p> <p><b><u>Erklärvideo2: (G-Niveau bis 1:43 anschauen und ab 5:02 bis 7:49)</u></b> <a href="https://www.youtube.com/watch?v=IO_NSF1PeVI">https://www.youtube.com/watch?v=IO_NSF1PeVI</a></p> <p><b>G-Niveau:</b> Nr. 1, 2 <b>M-Niveau:</b> Nr. 2, 3, 4</p> <p><b><u>Wasser besteht aus besonderen Molekülen</u></b> 1.) Input G/M – Ch- Buch S. 68/69 lesen <b>G-Niveau:</b> S. 69 Schreibe den orangenen Merksatz ab, Nr. 2, 3 <b>M-Niveau:</b> S. 69 Nr. 2, 4, 6</p>		
<p><b>WBS</b></p>		<p>Diese Woche geht es um <b><u>Karikaturen</u></b>. Dazu brauchst in deinem Buch die Seiten 80 -81.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Finde heraus, was eine Karikatur ist und welche Funktion sie erfüllen.</li> </ul>		

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• Notiere dein Ergebnis in deinem Heft. Verwende als Überschrift: <b><u>Karikaturen</u></b></li> <li>• Am Montag bekommst du von mir ein Arbeitsblatt mit verschiedenen Karikaturen zum Thema „Corona-Pandemie“. Wähle aus diesen eine aus und werte sie schriftlich aus.</li> <li>• Verwende dazu den Leitfaden (gelber Kasten) auf S.81.</li> <li>• Bei Punkt 3 „Sachverhalt erarbeiten“ darfst du gerne im Internet nach zusätzlichen Informationen recherchieren und diese verwenden.</li> <li>• <b>Schicke mir deine schriftliche Auswertung, die du mithilfe des Leitfadens erstellt hast, bitte wieder als Bild, pdf- oder Word-Datei bis Donnerstag, 30.4.2020 an meine e-mail Adresse.</b></li> </ul>		
	<b>Ph</b>	Lernvideo ( <a href="https://www.sofatutor.com/t/2dS6">sofatutor.com/t/2dS6</a> ) anschauen und AB (E-Mail/ schul.cloud) bearbeiten		
	<b>AES</b>			
	<b>Sport</b>	<p>Wer Lust hat, sich etwas zu bewegen: Bitte folge diesem Link!!  <a href="https://www.youtube.com/watch?v=3kbhr03wJh4">https://www.youtube.com/watch?v=3kbhr03wJh4</a></p> <p>Die Trainer der Basketballmannschaft von ALBA Berlin bieten jeden Tag eine Sportstunde an, aufgeteilt nach KITA, Grundschule und Oberschule. Der Link oben führt natürlich zur fitten Oberschule!!</p> <p>Wem das zu anstrengend sein sollte, kann auch Grundschule oder KITA wählen! Es bekommt ja keiner mit 😊</p> <p>Die Hauptsache ist: Du bewegst dich!!!! Viel Spaß dabei</p>		
	<b>Te</b>	Die Aufgaben kommen am Montag per Mail!		
	<b>Eth</b>			
<p><b>Gutes Gelingen, viel Erfolg und Ausdauer! Bei Fragen könnt ihr euch immer an die jeweiligen Fachlehrer wenden. Ihre e-mail- Adressen findet ihr auf der Schulhomepage!!!!</b></p>				