







|  Aufgaben Tag |     | Erl.  | Unterschr. der Eltern |
|--|---|---|-----------------------|
| | | | |
| D | Präsenzunterricht | | |
| M | Präsenzunterricht | | |
| E | Präsenzunterricht | | |
| Ch | <p>Bausteine von Stoffen:</p> <p>1.) Input G/M - Ch-Buch S. 76/77 lesen,</p> <p>2.) <u>G/M-Niveau</u>: Nr. 1, 2, 3</p> <p>3.) M-Niveau: „Zum Nachdenken 😊“: Nr. 4</p> <p>4.) G/M-Niveau: S. 81. Suche dir <u>4 beliebige Fragen</u> heraus und beantworte sie schriftlich.</p> | | |
| WBS | <p>Im „Home-schooling“ nur für die Gruppe RSA 10</p> <p>Wir starten mit einem neuen Thema: „Wirtschaft in der EU“ Bearbeite dazu die Aufgaben 1 und 3a auf S. 91. Notiere dir zu Aufgabe 3a die 4 Freiheiten des EU-Binnenmarkts und wähle eine geeignete Überschrift. Außerdem erhältst du in der Schule noch ein Arbeitsblatt mit einem Arbeitsauftrag:</p> | | |
| GK | Präsenzunterricht | | |
| Ph | <p>Montag/ Dienstag:</p> <p>Lies im Schulbuch die Seiten 56/ 57 und bearbeite das Arbeitsblatt „Anwendungsbeispiele eines Elektromagneten – die elektrische Klingel“ (schul.cloud)</p> | | |
| AES | Präsenzunterricht | | |
| Sport | <p>Wer Lust hat, sich etwas zu bewegen: Bitte folge diesem Link!! https://www.youtube.com/watch?v=3kbhr03wJh4</p> <p>Die Trainer der Basketballmannschaft von ALBA Berlin bieten jeden Tag eine Sportstunde an, aufgeteilt nach KITA, Grundschule und Oberschule. Der Link oben führt natürlich zur fitten Oberschule!!</p> <p>Wem das zu anstrengend sein sollte, kann auch Grundschule oder KITA wählen! Es bekommt ja keiner mit 😊</p> <p>Die Hauptsache ist: Du bewegst dich!!!! Viel Spaß dabei</p> | | |
| Te | | | |
| Eth | <p>Suche den Channel „Ethik 9ab“ auf schul.cloud und schicke eine Beitrittsanfrage oder nimm meine bereits gesendete Einladung an. Hallo? Das sind noch lange nicht alle..... Wo steckt ihr?</p> <p>Letzte Woche hast du deinen CO2-Fußabdruck berechnet (und ein Foto davon gemacht).</p> <p>Wenn möglich, drucke das Foto aus und klebe es unter der Überschrift „Mein CO2-Fußabdruck“ in dein Heft. Ansonsten übernimm dein Foto handschriftlich/bildlich in dein Ethikheft.</p> | | |

Überlege dir mindestens **fünf Dinge/Veränderungen**, mit denen du deinen CO2-Abdruck zukünftig **verringern** kannst.

Schreibe sie unter der Überschrift „Wie ich meinen CO2-Fußabdruck verringern kann“ in dein **Heft**.

Ich weiß, ihr seid im Stress. Solltet ihr nicht wissen, was ihr mit eurer „Freizeit“ anfangen sollt, hier ein Link zu einem **Film**, den ich sehr sehenswert finde (-er berührt ein Thema, das wir bereits im Unterricht angesprochen haben).

<https://www.zdf.de/filme/montagskino/die-kinder-von-windermere-102.html>

Gutes Gelingen, viel Erfolg und Ausdauer! Bei Fragen könnt ihr euch immer an die jeweiligen Fachlehrer wenden. Ihre e-mail- Adressen findet ihr auf der Schulhomepage!!!!