





Tag	Aufgaben	Erledigt	Unterschrift der Eltern
<p style="text-align: center;">Bitte geben Sie mir eine <u>kurze Rückmeldung</u> bezüglich der Wochenpläne.</p> <p style="text-align: center;">Außerdem benötigt die ASG möglichst <u>alle E-Mail-Adressen der Eltern und Schüler</u> für Notsituationen wie die aktuelle Corona-Krise.</p> <p style="text-align: center;">Die <u>Lösungen</u> für viele Aufgaben können aus rechtlichen Gründen nur als <u>E-Mail</u> verschickt werden!</p>			
Ganze Woche	<p>Projektarbeit</p> <p>Mit dieser Woche ist die Phase der Informationsbeschaffung abgeschlossen. Wir beginnen nach der Schulschließung so schnell wie möglich mit der Durchführung. Habt also auf jeden Fall all euer Material dabei, wenn es wieder losgeht! Sprecht euch digital in euren Gruppen ab.</p>		
Ganze Woche	<p>Sport</p> <p>Wer Lust hat, sich etwas zu bewegen: Bitte folge diesem Link!! https://www.youtube.com/watch?v=3kbhr03wJh4 Die Trainer der Basketballmannschaft von ALBA Berlin bietet jeden Tag eine Sportstunde an, aufgeteilt nach KITA, Grundschule und Oberschule. Der Link oben führt natürlich zur fitten Oberschule!! Wem das zu anstrengend sein sollte, kann auch Grundschule oder KITA wählen! Es bekommt ja keiner mit 😊</p>		
	<p>Lösungen</p> <p>Lösungen für die Aufgaben innerhalb der Wochenpläne KW 12-14 wird es voraussichtlich am Mi, 01.04, geben (soweit verfügbar).</p>		
Montag, 30.03.	<p>D</p> <p>HSA 9 KöA: Ausgegebenes Material HSA 10 Bücken: „Schneereise“ Kapitel 21-23 (lesen+Arbeitsblätter) RSA 10 Altinok: Deutschbuch S. 33 Aufgabe 6</p>		
	<p>M</p> <p>HSA 9 Westhauser: Schülerbuch: S.60: Zylinder und Pyramide. Hierfür gibt es auf S. 62 einen Input, der im blauen Kasten steht. Dieser bezieht sich auf das Zeichnen von Schrägbildern. Dies könnt ihr üben. Voraussetzung: Geodreieck und Zirkel. Ab S. 63 gibt es dann verschiedene Aufgaben dazu, die ihr erledigen könnt. Vorsicht: Einen Zylinder zu zeichnen ist nicht einfach. Dafür bitte den Input bei Beispiel a genau befolgen. S. 64 – 67: Der Zylinder – Oberfläche und Volumen. Hierfür stehen auch in den blauen Kästen gute Inputs für euch bereit sowie Aufgaben. Sonstige: Wiederholen der Formeln für: Zinsrechnen, Prozentrechnen, Flächenberechnung (Quadrat, Rechteck, Dreieck, Kreis und Trapez). Die</p>		

	<p>müssen auswendig gehen. Des Weiteren die neuen Formeln hinzulernen. Volumen und Oberfläche eines Zylinders. Im Stark-Heft: Aufgaben zur Berechnung von Oberflächen und Volumen (Zylinder). Das Buch hat eine einfache Formelsammlung, die euch hilft, die Formeln vielleicht auf Karteikärtchen zu schreiben, die ihr braucht. Ihr findet diese auf S. 74. HSA 10 Klingler: 1.) Buch S. 54 Nr. 3, 5 2.) Buch S. 56 Nr. 1a+b, 2a+d 3.) Grundaufgaben: Buch S. 118 Nr. 1, 4, 6, 7 RSA 10 Thomsen: Nimm dir zuerst Zeit, um deine Aufgaben von letzter Woche mit der von mir verschickten Lösung zu kontrollieren. Hast du etwas falsch, so versuche deinen Fehler zu finden und zu verbessern. Bitte schreib mir eine E-Mail, mit einer Rückmeldung wie Mathe für dich in den vergangenen Wochen lief. AB O: "Umfang und Flächeninhalt & Lineare Funktionen"</p>		
<p style="text-align: center;">E</p>	<p>HSA 9 Herde: Bearbeite diese Woche die weißen Arbeitsblätter. Die Lösungen dazu erhältst du am Donnerstag per Mail. Übung zum Listening Comprehension: Unter dieser Internetadresse https://www.englisch-lernen-online.de/hoerverstehen-listening-comprehension/ findest du „story der Sprachreise“ eine Geschichte in 8 Kapiteln (es ist nicht ganz das Niveau der Abschlussprüfung, sorry!) Zu jedem Kapitel gibt es Aufgaben, die du online bearbeiten kannst. Beginne zuerst mit der Vorstellung der Familie (Introduction of the Fernandez family) Bearbeite diese Woche die Kapitel 5-8 Zusätzliches Lernmaterial, vor allem zu Grammatik, Wortschatz, aber auch vollständige Tests findest du unter: www.englisch-hilfen.de HSA 10 Grupp: <ul style="list-style-type: none"> - II. Reading Comprehension p. 26 -31 Part 3, Ex 3 + 4+ Part 4, Ex 1 - 4 - III. Writing p. 38 - 41 Part 2, Ex 3 + 4 + Part 3, Ex 1 – 4 RSA 10 Altinok: Do research on Nelson Mandela. Be prepared to give a short presentation on him (about 3 minutes).</p>		
<p style="text-align: center;">Ch Bio WBS Phy AES Ethik Tech</p>	<p>Ch: LJ: PSE und Atombau (wie besprochen) Bio: LJ: Immunbiologie (wie besprochen) WBS: LJ: Die Wirtschaft in Deutschland (wie besprochen) Phy: S. 40/ 41 („Gefahr durch elektrischen Strom“) im Schulbuch lesen, die Überschrift und die Abbildung Nr. 4 auf Seite 41 mit allen Beschriftungen in das Heft übernehmen - S. 41 Nr. 2 AES: <u>G-Niveau:</u> BuchS.103 (Kopien) Aufgaben: 3 ; 4a, b, c Arbeitsblatt: „Temporäre und dauerhafte Körperverän-</p>		

		<p>derungen“</p> <p>Für Aufgabe 4: Vergesst nicht euch zu bewegen! Gibt tolle Fitnessvideos im Internet!</p> <p>Arbeitsblatt: „Kompetenzorientierte Lernaufgabe: Schönheit vs. Gesundheit?“</p> <p>Aufgaben: 1 ; 2 ; 3 (vielleicht gibt es einen Partner in eurer Familie)</p> <p><u>M-Niveau</u>: Buch S.103 Aufgaben: 3 ; 4a, b, c, d, e</p> <p>Arbeitsblatt: „Temporäre und dauerhafte Körperveränderungen“</p> <p>Für Aufgabe 4: Vergesst nicht euch zu bewegen! Gibt tolle Fitnessvideos im Internet!</p> <p>Buch S.105 Aufgaben: 2 c, d</p> <p>Arbeitsblatt: „Kompetenzorientierte Lernaufgabe: Schönheit vs. Gesundheit?“</p> <p>Aufgaben: 1 ; 2 ; 3 (vielleicht gibt es einen Partner in eurer Familie)</p> <p>Ethik:</p> <p>Trefft euch nicht in euren Gruppen. Jetzt ist „social distance“ angesagt. Zur Absprache könnt ihr telefonieren oder texten.</p> <p>Recherchiere weiter zur Religion deiner Gruppe (Traditionen/Feste/Ursprung), male in Absprache mit den anderen Gruppenmitgliedern passende Sketchnotes oder schreibe den Text, der später in dem Erklärfilm gesprochen werden soll.</p> <p>Technik:</p> <p>Weiterarbeit mit den ausgegebenen Materialien</p>		
Dienstag, 31.03.	D	<p>HSA 9 KöA: siehe oben</p> <p>HSA 10 Bücken: siehe oben</p> <p>RSA 10 Altinok: siehe oben</p>		
	M	<p>HSA 9 Westhauser: siehe oben</p> <p>HSA 10 Klingler: siehe oben</p> <p>RSA 10 Thomsen:</p> <p>Gib auf www.klett.de im Suchfeld den Code von S.106 ein. Klicke auf Fördern: S. 106: Lerneinheit 3,....</p> <p>Nun druckst du das Arbeitsblatt mit Lösungen aus.</p> <p>Falls es nicht funktioniert, so frage einen Mitschüler um Hilfe.</p> <p>Bearbeite das Arbeitsblatt und vergleiche <u>am Schluss</u> mit der Lösung.</p> <p>S. 107, Nr. 5 + 6 orange.</p>		
	E	<p>HSA 9 Herde: siehe oben</p> <p>HSA 10 Grupp:</p> <ul style="list-style-type: none"> - II. Reading Comprehension p. 26 -31 Part 3, Ex 3 + 4+ Part 4, Ex 1 - 4 - III. Writing p. 38 - 41 Part 2, Ex 3 + 4 + Part 3, Ex 1 – 4 <p>RSA 10 Altinok: siehe oben</p>		
	Ch Bio WBS Phy AES Ethik	<p>Ch: siehe oben</p> <p>Bio: siehe oben</p> <p>WBS: siehe oben</p> <p>Phy: siehe oben</p> <p>AES: siehe oben</p>		

	Tech	Ethik: siehe oben Tech: siehe oben		
Mittwoch, 01.04.	D	HSA 9 KöA: siehe oben HSA 10 Bücken: siehe oben RSA 10 Altinok: siehe oben		
	M	HSA 9 Westhauser: siehe oben HSA 10 Klingler: siehe oben RSA 10 Thomsen: RSA Thomsen (heute mal weniger neue Aufgaben) S. 107, Nr.7 orange und Nr. 6 grün Hol´ alles nach, was du bis heute noch nicht gemacht hast ☺ Nimm dir heute mal Zeit und rufe 2 Personen an, bei denen du dich eigentlich schon länger melden wolltest und rede mit ihnen (Freunde, Oma & Opa.....)		
	E	HSA 9 Herde: siehe oben HSA 10 Grupp: - II. Reading Comprehension p. 26 -31 Part 3, Ex 3 + 4+ Part 4, Ex 1 - 4 - III. Writing p. 38 - 41 Part 2, Ex 3 + 4 + Part 3, Ex 1 – 4 RSA 10 Altinok: Write an argumentative essay (pro-con): Should students be allowed to use mobiles in school? – Find at least three arguments for each position. Your opinion should become obvious		
	Ch Bio WBS Phy AES Ethik Tech	Ch: siehe oben Bio: siehe oben WBS: siehe oben Phy: siehe oben AES: siehe oben Ethik: Arbeite an deiner Aufgabe zur Erstellung des Erklärfilms weiter (siehe letzte Woche). Informiere dich über Gebetshäuser, religiöses Leben, Feste, wichtige Personen etc. einer anderen, nicht in eurer Gruppe bearbeiteten Religion (Christentum, Judentum, Islam). AES: Schreibe mehrmals wöchentlich (auch in den Osterferien) einen Tagebucheintrag. Warum? Wie du sicher in der Rede der Bundeskanzlerin gehört hast, gab es eine für unsere Gesellschaft so herausfordernde Situation seit dem 2. Weltkrieg nicht mehr. Tagebucheinträge sind für Historiker*Innen (wie du sicher bereits im Geschichtsunterricht erfahren hast) wichtige Quellen/Schlüssel zu einer Zeit. In ein paar Jahrzehnten werden eure Tagebucheinträge den nachfolgenden Generationen von dieser Situation berichten. Tech: siehe oben		
Donnerstag, 02.04.	D	HSA 9 KöA: siehe oben HSA 10 Bücken: siehe oben RSA Altinok: Deutschbuch S. 46 Aufgaben 4-7; 11; S. 48 Aufgaben 3 + 6		

	M	HSA 9 Westhauser: siehe oben HSA 10 Klingler: siehe oben RSA 10 Thomsen: S. 121/122, Nr. 6, 7, 9, 10		
	E	HSA 9 Herde: siehe oben HSA 10 Grupp: - II. Reading Comprehension p. 26 -31 Part 3, Ex 3 + 4+ Part 4, Ex 1 - 4 - III. Writing p. 38 - 41 Part 2, Ex 3 + 4 + Part 3, Ex 1 – 4 RSA 10 Altinok: siehe oben		
	Ch Bio WBS Phy AES Ethik Tech	Ch: siehe oben Bio: siehe oben WBS: siehe oben Phy: siehe oben AES: siehe oben Ethik: siehe oben Tech: siehe oben		
Freitag, 03.04.	D	HSA 9 KöA: siehe oben HSA 10 Bücken: siehe oben RSA Altinok: siehe oben		
	M	HSA 9 Westhauser: siehe oben HSA 10 Klingler: siehe oben RSA 10 Thomsen: AB ♥: „Prismen und Wahrscheinlichkeiten“. Geschafft! Prima und schöne Ferien!!!		
	E	HSA 9 Herde: siehe oben HSA 10 Grupp: - II. Reading Comprehension p. 26 -31 Part 3, Ex 3 + 4+ Part 4, Ex 1 - 4 - III. Writing p. 38 - 41 Part 2, Ex 3 + 4 + Part 3, Ex 1 – 4 RSA 10 Altinok: Pupil's Book, p. 58-61, exercise 3/4 (Write a text)		
	Ch Bio WBS Phy AES Ethik Tech	Ch: siehe oben Bio: siehe oben WBS: siehe oben Phy: siehe oben AES: siehe oben Ethik: siehe oben Tech: siehe oben		
 Wochenende 				

Die Aufgaben werden nach den Osterferien kontrolliert - die Inhalte werden schriftlich abgefragt.