






Tag 	Aufgaben    		Erledigt
Montag, 11.05.	D	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeite die Arbeitsblätter, die du in der Schule erhalten hast. Rares/Maria <ul style="list-style-type: none"> Arbeitsblatt „Lese- und Konzentrationsübungen“ DEMOKRATIEBILUNG: Die Aufgaben hast du von Frau Nakaheizadeh in der Schule erhalten.	
	M	Mathegruppe 1: <ul style="list-style-type: none"> Muss-Aufgaben: Arbeitsheft S. 60, Nr. 1+2, Arbeitsheft S. 59, Nr. 1 Kann-Aufgaben: Arbeitsheft S. 60, Nr. 3,4,5 Mathegruppe 2 <ul style="list-style-type: none"> <u>Klasse 7:</u> Buch „Sekundo“ S. 152 lesen und verstehen Buch „Sekundo“ S. 153 roten Kasten lesen, Aufgaben 2, 3, 4, 5 <u>Klasse 6:</u> Buch. S. 117, Nr. 1-4 Mathegruppe 3: <ul style="list-style-type: none"> Ihr erhaltet die Aufgaben heute von Herrn Ebert für den Rest der Woche. 	
Dienstag, 12.05.	D	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeite die Arbeitsblätter, die du in der Schule erhalten hast. Rares/Maria <ul style="list-style-type: none"> Buch S. 21 Aufgabe 5 (Schreibe einen Steckbrief wie in dem Beispiel. Schreibe anschließend alle Informationen in Sätzen auf, so wie du es sagen würdest.) Buch S. 21 Aufgabe 7, 8 DEMOKRATIEBILUNG: Die Aufgaben hast du von Frau Nakaheizadeh in der Schule erhalten.	
	M	Mathegruppe 1: <ul style="list-style-type: none"> Muss-Aufgaben: Buch, S. 162, Nr. 1-5 Kann-Aufgaben: Wiederhole nochmals alle Maßeinheiten für Flächen wie Quadratzentimeter, Quadratmillimeter, Ar, Hektar, Quadratkilometer Mathegruppe 2: <u>Klasse 7:</u> <ul style="list-style-type: none"> Buch „Sekundo“ S. 154, Nr. 9, 10, 14, 15 <u>Klasse 6:</u> <ul style="list-style-type: none"> Buch S. 114, Nr. 6 Buch. S. 117, Nr. 5 Mathegruppe 3: <ul style="list-style-type: none"> siehe Montag 	
Mittwoch, 13.05.	D	<ul style="list-style-type: none"> Bearbeite die Arbeitsblätter, die du in der Schule erhalten hast. Rares/Maria <ul style="list-style-type: none"> Arbeitsheft S. 35 Aufgabe 14 Arbeitsheft S. 36 Aufgabe 18 Arbeitsheft S. 37 Aufgabe 21,24 	

	M	<p>Mathegruppe 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muss-Aufgaben: Buch, S. 163, Nr. 4a, 4c, 4d, 4e • Kann-Aufgaben: Buch S. 163, Nr. 4f; Wiederhole nochmals alle Maßeinheiten für Flächen wie Quadratzentimeter, Quadratmillimeter, Ar, Hektar, Quadratkilometer <p>Mathegruppe 2</p> <p>Klasse 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buch „Sekundo“ S. 159 roten Kasten lesen und Aufgaben 1, 5, 6 <p>Klasse 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft S. 37, Nr. 3,4,57 • Arbeitsheft S. 38, Nr. 1-4 <p>Mathegruppe 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • siehe Montag 	
Donnerstag, 14.05.	D	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite die Arbeitsblätter, die du in der Schule erhalten hast. <p>Rares/Maria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft S. 39 	
	M	<p>Mathegruppe 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muss-Aufgaben: Arbeitsheft S. 59, Nr. 2a Buch S.163 Nr. 1-3 • Kann-Aufgaben: Arbeitsheft S. 59, Nr. 2b, 2c, 3, 4, 5 <p>Mathegruppe 2</p> <p>Klasse 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Heute treffen wir uns in der Schule. Bitte bringt eure kompletten Mathe-Aufgaben mit. Das Arbeitsheft und die Aufgaben aus den Buch „Sekundo“. Wir fangen heute ein neues Thema an! <p>Klasse 6:</p> <p>Übertrage folgenden Hefteintrag in dein Heft:</p> <p style="text-align: center;"><u>Dezimalbrüche addieren</u></p> <p>Dezimalbrüche werden addiert, indem man gleiche Stellenwerte untereinander schreibt und diese addiert. Wenn Dezimalbrüche nicht gleich viele Stelle hintern dem Komma haben, dann füllt man die fehlenden Stellen mit Nullen auf.</p> <p><u>Beispiele:</u> $3,456+8,38 = \underline{\hspace{2cm}}$</p> $\begin{array}{r} 3,458 \\ + 8,380 \\ \hline 11,838 \end{array}$ <ul style="list-style-type: none"> • Berechne das AB „Dezimalbrüche addieren“ Das AB erhältst du per Mail bzw. in der Schule. <p>Mathegruppe 3:</p> <ul style="list-style-type: none"> • siehe Montag 	
Freitag, 15.05.	D	<ul style="list-style-type: none"> • Bearbeite die Arbeitsblätter, die du in der Schule erhalten hast. <p>Rares/Maria</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arbeitsheft S. 44 Aufgabe 51, 52 • Arbeitsheft S. 45 Aufgaben 54, 55, 56, 57 	
	M	<p>Mathegruppe 1:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Muss-Aufgaben: Buch S. 167, Nr. 1-10 • Kann-Aufgaben: Buch S. 167, Nr. 11 <p>Mathegruppe 2:</p> <p>Klasse 7:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Unser neues Thema – Aufgaben bekommt ihr in der Schule <p>Klasse 6:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Übertrage den folgenden Hefteintrag in dein Matheheft: 	

Dezimalbrüche subtrahieren

Dezimalbrüche werden subtrahiert, indem man gleiche Stellenwerte untereinander schreibt und diese subtrahiert. Wenn Dezimalbrüche nicht gleich viele Stellen hinter dem Komma haben, dann füllt man die fehlenden Stellen mit Nullen auf.

Beispiel $8,38 - 3,458 =$ _____

$$\begin{array}{r} 8,380 \\ - 3,458 \\ \hline 5,132 \end{array}$$

- Berechne das AB „Dezimalbrüche subtrahieren“ **Das AB erhältst du per Mail bzw. in der Schule.**

Mathegruppe 3:

- siehe Montag



Wochenende

